

W grudniu 2023 roku otrzymaliśmy pozytywną ocenę wniosku o pozyskanie funduszy unijnych na realizację projektu „Kompetentny Przedszkolak – rozwijanie kompetencji kluczowych wychowanków Domowego Przedszkola”. Przyznano nam dofinansowanie w kwocie 695 648,25 zł na doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt wspierający wczesną edukację i opiekę nad dziećmi. Fundusze pozyskane zostały z Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego. Celem projektu było podniesienie jakości kształcenia, w tym dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w naszym przedszkolu. Realizacja projektu trwała od 1 marca 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r.

W ramach projektu utworzono specjalistyczne zaplecze terapeutyczne, umożliwiające prowadzenie innowacyjnej terapii Tomatisa – Uwagi Słuchowej Diagnozy i Terapii, dedykowanej dzieciom z trudnościami rozwojowymi. Placówka została również doposażona w nowoczesny sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz drobny sprzęt edukacyjny niezbędny do prowadzenia zajęć dodatkowych, takich jak: trening umiejętności społecznych, programowanie i robotyka, terapia ręki, logosensoryka, warsztaty ekologiczne oraz zajęcia psychoedukacyjne. Nauczyciele uczestniczący w projekcie podnieśli swoje kompetencje zawodowe poprzez różnorodne formy doskonalenia – kursy, szkolenia i studia podyplomowe, w tym z zakresu pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wypracowane metody i narzędzia wykorzystywane są również po zakończeniu projektu, co umożliwia dalsze wspieranie rozwoju dzieci i utrwalanie osiągniętych efektów.

Od września 2025 roku przedszkole rozszerzyło swoją ofertę o zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Zajęcia te skierowane są zarówno do wychowanków Domowego Przedszkola, jak i do dzieci spoza placówki, zwiększając dostęp do specjalistycznego wsparcia w gminie Wolbórz. W ramach WWR prowadzone są: terapia logopedyczna, integracja sensoryczna, terapia pedagogiczna, zajęcia ogólnorozwojowe z elementami treningu umiejętności społecznych. Działania te pozwalają na wczesne wykrywanie trudności rozwojowych, wspieranie rozwoju mowy, funkcji poznawczych, motoryki oraz kompetencji emocjonalno-społecznych i przygotowanie dzieci do kolejnych etapów edukacji.

Zapewniamy dzieciom promocję zdrowego stylu życia oraz bogaty program działań edukacyjnych, wychowawczych i kulturalnych, obejmujący liczne imprezy okolicznościowe, uroczystości przedszkolne, a także udział w konkursach, przeglądach, spotkaniach i wydarzeniach organizowanych zarówno w placówce, jak i w środowisku lokalnym. W celu jak najlepszej realizacji wytycznych MEiN oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi, w roku 2025 w przedszkolu zaplanowano i zrealizowano szereg zadań edukacyjnych, wychowawczych i projektowych, w tym liczne akcje, projekty, konkursy i wyjazdy edukacyjne.

#### AKCJE I WYDARZENIA EDUKACYJNE:

- Dzień Babci i Dziadka
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Walentynki

#### INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU NIEPUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA DOMOWE PRZEDSZKOLE W WOLBORZU W 2025 ROKU

Niepubliczne Przedszkole Domowe Przedszkole w Wolborzu w 2025 roku kontynuowało swoją działalność wychowawczą, opiekuńczą i edukacyjną zgodnie z przepisami prawa oświatowego, tworząc dzieciom przyjazne i bezpieczne warunki do nauki, zabawy i rozwoju. Placówka systematycznie podejmowała działania wspierające wszechstronny rozwój dzieci, ich kompetencje społeczne, emocjonalne i poznawcze, a także współpracowała z rodzicami i lokalnym środowiskiem.

W naszym przedszkolu nabór trwa cały rok i uzależniony jest od wolnych miejsc, przyjmujemy dzieci od 2,5 do 6 lat. W roku 2025 do przedszkola uczęszczało średnio 100 dzieci, funkcjonujących w 5 grupach wiekowych (2,5 latki, 3-latki, 4- latki, 5- latki, oraz 6 – latki).

W roku 2025 Domowe Przedszkole zatrudniało średnio 19 pracowników, w tym 7 nauczycieli, którzy, posiadając wymagane przez MEiN uprawnienia zawodowe, organizowali pobyt dzieci dostosowany do ich wieku, potrzeb, stopnia rozwoju i predyspozycji, tworząc przy tym wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę gwarantującą wysoką jakość realizowanych zajęć edukacyjnych, terapeutycznych i wychowawczych. W celu zapewnienia właściwych warunków opiekuńczych zatrudniono również 4 pomoce nauczycieli, nauczyciela wspomagającego, pedagoga specjalnego, nauczyciela języka angielskiego, nauczyciela rytmiki, katechetę, logopedę oraz pracowników kuchni i administracji. Ponadto placówka współpracowała z psychologiem, który regularnie przeprowadzał obserwacje wychowanków i udzielał konsultacji, wspierając rozwój dzieci oraz pracę kadry pedagogicznej.

Placówka realizuje podstawę programową zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz aktualnymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026. W szczególności podejmujemy działania sprzyjające:

- kształtowaniu myślenia analitycznego i wczesnych umiejętności matematycznych poprzez zabawy badawcze i interdyscyplinarne aktywności;
- rozwijaniu postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych poprzez uroczystości, konkursy tematyczne oraz akcje edukacyjne;
- promocji zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej, kształtowaniu postaw prozdrowotnych;
- profilaktyce przemocy rówieśniczej oraz wspieraniu zdrowia psychicznego dzieci;
- promowaniu bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowych i rozwijaniu umiejętności krytycznego korzystania z zasobów internetowych;
- wspieraniu aktywności poznawczej i poczucia sprawczości dzieci poprzez metody aktywizujące stosowane w codziennej pracy edukacyjnej.

Wychowankom zapewniamy realizację podstawy programowej oraz szeroką ofertę zajęć rozwijających ich uzdolnienia i zainteresowania, m.in.: koła taneczno-gimnastyczne, rytmiczno-taneczne z elementami zumby, koło przyrodniczo-ekologiczne, zajęcia rozwijające umiejętności odkrywczo-badawcze, a także zajęcia plastyczne z elementami sensoplastyki.

#### UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH:

- „Kompetentny Przedszkolak – rozwój kompetencji kluczowych wychowanków PRZEDSZKOLA” (Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej)
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” (Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi)
- Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”

#### KONKURSY WEWNĄTRZPRZEDSZKOLNE:

- Turniej Wiedzy Matematycznej
- Międzyprzedszkolna wystawa prac plastycznych „Jesienny Dyniowy Cudaczek”
- Konkurs Plastyczny „Wielkanoc w Plecionce”
- Turniej Wiedzy Patriotycznej
- Przegląd Talentów Recytatorskich „Polska wierszem malowana”
- Konkurs Plastyczny „Świąteczna Bombka”

#### KONKURSY POZAPRZEDSZKOLNE:

- VIII Przegląd Piosenki Przedszkolnej „Rozśpiewane Przedszkolaki” (Przedszkole Samorządowe w Wolborzu)
- „Śpiewająca Fantazja – Meksykańska Fantazja” (MOK Piotrków Trybunalski)
- Konkurs Recytatorski „Polska moja Ojczyzna” (Przedszkole Samorządowe w Wolborzu)
- Przegląd Piosenki Patriotycznej „Z młodej piersi się wyrwało” (Szkoła Podstawowa im. W. Jagiełły w Wolborzu)
- Festiwal „Śpiewająca Fantazja – POP Fantazja” (MOK Piotrków Trybunalski)

#### WYCIEZKI I WYJAZDY EDUKACYJNE:

- Wyjazd do Mediateki w Piotrkowie Trybunalskim
- Wizyta w Państwowej Szkole Muzycznej I i II st. im. I. J. Paderewskiego w Piotrkowie Trybunalskim
- Wizyta u p. Andrzeja Kotlickiego (kustosza w Pożarniczym Centrum Historyczno-Edukacyjnym Ziemi Łódzkiej w Wolborzu)
- Wyjazd do Wioski Indiańskiej TATANKA w Solcy Małej
- Wycieczka do Parku Mikrokosmos w Ujeździe
- Wyjazd do Ranczo Agrobanda w Wolicy
- Wyjazd do Sadów Klemensa w Komorowie
- Wyjście do OSP Wolbórz
- Wyjazd do MOK w Piotrkowie Tryb. na spektakl „Dziadek do orzechów”

- Bal Karnawałowy
- Dzień Kobiet
- Powitanie wiosny
- Dzień Otwartych Drzwi w Domowym Przedszkolu
- Światowy Dzień Zespołu Downa
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- Dzień Ziemi
- Międzynarodowy Dzień Książki – czytanie książek przez zaproszonych gości
- Turniej Wiedzy Patriotycznej
- Śniadanie Wielkanocne
- Warsztaty wielkanocne z udziałem rodziców
- Święto Rodziny
- Zakończenie Przedszkola – grupa sześciolatków
- Wieczór Świętojański
- Uroczyste Zakończenie Roku Przedszkolnego
- lipiec – sierpień – realizacja autorskiego programu wakacyjnego
- Uroczyste Rozpoczęcie Roku Przedszkolnego wraz z ceremonią powitalną młodszych grup przedszkolnych przez najstarszą grupę
- Sprzątanie Świata
- Dzień Jesieni
- Dzień Chłopaka
- Dzień Przedszkolaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Papieski
- Światowy Dzień Mycia Rąk
- Święto Dyni
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Dzień Postaci z Bajek
- Wspólne śpiewanie hymnu Polski
- Zbiórka artykułów dla wychowanków Domu Dziecka „Słoneczko”
- Spotkanie z przedstawicielami Komendy
- Święto Niepodległości
- Dzień Stroju Ludowego
- Dzień Pluszowego Misia
- Andrzejki
- Nocowanka andrzejkowo-misiowa
- Mikołajki
- Udział w kiermaszu bożonarodzeniowym
- Festiwal Kolęd i Pastoralek oraz Wigilia Przedszkolna
- Jasełka – przedstawienie bożonarodzeniowe

indywidualne wsparcie każdego wychowanka. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola, biorąc udział w uroczystościach, wydarzeniach edukacyjnych, prelekcjach i warsztatach podnoszących kompetencje wychowawcze.

Istotnym elementem funkcjonowania placówki jest również zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa oraz ochrony ich praw. W związku z tym w Domowym Przedszkolu wdrożone zostały Standardy Ochrony Małoletnich, których celem jest zapewnienie dzieciom bezpiecznego, przyjaznego i wolnego od przemocy środowiska. Cały personel przedszkola został zapoznany z obowiązującymi procedurami oraz zasadami reagowania w sytuacjach zagrożenia dobra dziecka i regularnie doskonalą swoją wiedzę w tym zakresie. Standardy obejmują m.in. jasne zasady bezpiecznych relacji dorosły–dziecko i dziecko–dziecko, procedury postępowania w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka, a także działania profilaktyczne i edukacyjne dostosowane do wieku wychowanków. Dokumentacja w tym zakresie jest prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, a rodzice są informowani o przyjętych zasadach oraz możliwościach zgłaszania wszelkich niepokojących sygnałów. Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich stanowi istotny element polityki bezpieczeństwa przedszkola i wzmacnia zaufanie rodziców do placówki, jednocześnie zapewniając dzieciom warunki sprzyjające ich prawidłowemu rozwojowi emocjonalnemu i społecznemu.

Rok 2025 był okresem dynamicznego rozwoju Domowego Przedszkola, wzbogacania oferty edukacyjno-terapeutycznej oraz umacniania współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Placówka kontynuowała realizację swoich celów statutowych, odpowiadając na indywidualne potrzeby wychowanków i oczekiwania rodzin. W ramach działań wspierających rozwój dzieci oferowane było także specjalistyczne wsparcie, dostosowane do potrzeb poszczególnych wychowanków. Podjęte inicjatywy – bogaty program edukacyjny, projekty, konkursy, wyjazdy i spotkania – przyczyniają się do tworzenia przyjaznej, inspirującej i bezpiecznej przestrzeni, sprzyjającej wszechstronnemu rozwojowi dzieci oraz dalszemu podnoszeniu jakości pracy całego zespołu pedagogicznego.

Dyrektor Przedszkola

Anna Jeżak

## WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM:

Placówka współpracowała m.in. z:

- Domem Dziecka „Słoneczko” w Tomaszowie Mazowieckim
- Wolborskim Centrum Kultury
- Komendą Miejską w Piotrkowie Trybunalskim
- OSP Wolbórz
- Szkołą Podstawową im. Władysława Jagiełły w Wolborzu
- Przedszkolem Samorządowym w Wolborzu
- MOK w Piotrkowie Trybunalskim
- Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
- Teatrami i instytucjami muzycznymi („Filharmonia na kółkach”)
- Grupą Motocyklową Wolbórz

Na co dzień nasi wychowankowie korzystają z nowoczesnych urządzeń i pomocy interaktywnych, w tym monitorów interaktywnych, tabletów, robotów edukacyjnych Photon, muzycznego urządzenia edukacyjnego Musicon, tablicy multimedialnej, „Magicznego Dywanu” oraz „FunFloor”. Dzięki nim zajęcia stają się bardziej atrakcyjne i angażujące, a dzieci mają możliwość pracy z różnorodnymi programami, platformami, aplikacjami oraz innymi zasobami dostępnymi w Internecie. Jednocześnie stosowanie technologii jest starannie dawkowane – dzieci nie spędzają całego dnia przed ekranami, a multimedia stanowią jedynie wsparcie zajęć dydaktycznych, terapeutycznych i ruchowych.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, rozwijają wiedzę i umiejętności poprzez udział w kursach, szkoleniach, warsztatach oraz studiach podyplomowych, doskonaląc przy tym swój warsztat pracy. Wykazują się przy tym dużym zaangażowaniem, kreatywnością i pomysłowością w podejmowanych działaniach, stosując nowoczesne metody dydaktyczne i terapeutyczne zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej. Wychowawcy aktywnie uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w placówce oraz poza nią.

## SZKOLENIA I ROZWÓJ KADRY:

- Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z elementami arteterapii
- Warsztaty Pozytywnej Dyscypliny dla nauczycieli i rodziców
- Szkolenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej (dyrektorzy i kadra)
- „Skuteczna komunikacja – język, który rozwiązuje konflikty”
- Joga dla dzieci jako innowacja pedagogiczna

W codziennej pracy nauczyciele wykorzystują nowoczesne narzędzia dydaktyczne, w tym dziennik elektroniczny oraz aplikację mobilną, co znacząco usprawnia bieżącą komunikację z rodzicami oraz koordynację działań zespołu pedagogicznego. Systematyczne przekazywanie informacji o obserwacjach, postępach i potrzebach rozwojowych dzieci pozwala na