

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Komornikach
Komorniki 99, 97-320 Wólborz
tel. 044 / 6-164-691
NIP 771-24-10-910 REGON 001160020

G. A. Jonek

URZĄD MIEJSKI w WÓLBORZU	
Wpłynęło dnia	20-10-2025
L. dz.	12549
Znak sprawy	



SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KOMORNIKACH ZA ROK 2024/2025

Opracowała: Wiesława Gralińska

INFORMACJA
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W KOMORNIKACH
O DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Podstawa prawna: art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025, poz. 1043).

1. Charakterystyka placówki.

Szkoła znajduje się we wsi Komorniki. Budynek został odnowiony i oddany do użytku we wrześniu 2023 roku. Został on dostosowany do zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z pomieszczeń szkoły i terenu przyszkolnego. Posiada sprzęt multimedialny, meble z atestem, węzeł sanitarny, parking oraz nowoczesny system ogrzewania. W budynku znajduje się 8 klasopracowni, w tym pracownia informatyczna, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, salka do zajęć ruchowych, gabinet pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stołówka z kuchnią, szatnia dla uczniów. Ponadto przy szkole znajdują się 2 pomieszczenia z osobnym wejściem przeznaczone dla oddziałów przedszkolnych. Na terenie przyszkolnym w kwietniu 2025 r. do użytku szkolnego oddana została hala sportowa.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach w 9 oddziałach (7 szkolnych i 2 przedszkolnych) uczyło się 104 dzieci - 67 uczniów w klasach I – VII oraz 37 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych – „0” – 17, a w „OP” - 20.

Pobyt dzieci w przedszkolu odbywał się od godziny 7:00 do godziny 16:30, zaś świetlica szkolna pracowała w godzinach: 7.00 – 16.00.

2. Pracownicy szkoły.

W placówce zatrudnionych było 23 nauczycieli. 13 dyplomowanych, 6 mianowanych, 1 kontraktowy i 3 początkujących. Ponadto na stanowiskach administracji i obsługi zatrudnionych jest 7 pracowników w tym: 4 na 0,5 etatu (sekretarz, konserwator, pomoc kuchenna i sprzątaczką hali sportowej) oraz 3 na cały etat (woźna oddziałowa, woźna szkolna i sprzątaczką). Dodatkowo MOPS w Wolborzu skierował 1 osobę do prac społeczno – użytecznych, która zajmowała się porządkowaniem terenu wokół szkoły.

3. Promocja szkoły.

Mając na uwadze wizerunek medialny placówki, wszelkie informacje o działalności szkoły, osiągnięciach wychowanków, sukcesach sportowych i konkursach interdyscyplinarnych i przedmiotowych były publikowane na stronie internetowej szkoły i mediach społecznościowych.

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczyciele systematycznie rozwijali swoje umiejętności zawodowe uczestnicząc w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się 2 stacjonarne szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z rocznym planem wspomagania doskonalenia nauczycieli, opracowanym we współpracy z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Tryb.:

- Doradztwo zawodowe – listopad 2024.
- Edukacja włączająca – kwiecień 2025

oraz

- BHP – wrzesień 2024
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – co robić w nagłych przypadkach? – grudzień 2024
- Strzelnica multimedialna – styczeń 2025
- Innowacyjne Narzędzia AI w Edukacji – maj 2025

2 nauczycieli rozpoczęło studia podyplomowe:

1. Edukacja dla bezpieczeństwa;
2. Historia i wiedza o społeczeństwie.
3. Terapia pedagogiczna.

W ramach wspomagania nauczyciele uczestniczyli także w formach doskonalenia zawodowego organizowanych w formie online przez Akademię Librus, bądź inne platformy oferowane dla nauczycieli np. przez wydawnictwa.

Główne kierunki szkoleń koncentrują się wokół treści związanych z udzielaniem pomocy psychologicznej – pedagogicznej, uzupełnianiem umiejętności przedmiotowych w prowadzeniu zajęć edukacyjnych, indywidualizacji nauczania oraz wykorzystaniem najnowocześniejszych technologii – AI, Chat GPT, Canva.

Przykładowe tytuły szkoleń:

- Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze.
- Niegrzeczne, czy zaburzone?
- Metody wspierające dyscyplinę .
- Cechy spektrum autyzmu i diagnoza.
- Jak rozwijać myślenie logiczne u dzieci.
- Jak pobudzić i ukierunkować aktywnie ucznia?
- Jak uniknąć wypalenia zawodowego?
- Higiena głosu – praktyczne ćwiczenia oddechowe.
- Mosty zamiast murów, Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów.
- O wypaleniu zawodowym, ostrzeniu piły i efekcie Feniksa.
- Ewaluacja i informacja zwrotna.
- Współpraca się opłaca- relacje oparte na zrozumieniu.
- Rola nauczycieli w zapobieganiu zachowaniom samobójczym wśród dzieci i młodzieży.
- Wszystkie barwy lata – pomysły na twórcze zabawy i zajęcia.
- Sztuczna inteligencja w Canvie.
- 10 ukrytych aplikacji w Canvie dla nauczyciela.
- Uważne dzieci – szczególnie dzieci. Warsztaty z uważności w przedszkolu.
- Uczniowie z traumą – co powinien wiedzieć nauczyciel?
- 10 pomysłów na Chat GPT, których możesz nie znać.
- Techniki radzenia sobie z konfliktem.
- Stres i emocje własne i innych osób – strategie zarządzania.
- Zaburzenia cyfrowe u dzieci i młodzieży.
- Jak osiągać porozumienie – zasady dialogu.
- Efektywność – praktycznie i na co dzień.
- Techniki asertywne w pracy nauczyciela.
- Kodowanie w Canvie.
- Interaktywne ćwiczenia i projekty w Canvie.
- Sztuczna inteligencja w Google Chrome.
- Cyfrowy ratunek nauczyciela.
- Prawdliwość wprowadzania danych do SIO.

5. Dożywianie i dowożenie dzieci.

W ubiegłym roku szkolnym z obiadów korzystało 95 uczniów. Stawka żywieniowa wynosiła **5,00 zł.** - obiady dowożone były do placówki ze Szkoły Podstawowej w Wolborzu. Tygodniowe jadłospisy opracowywane przez intendenta były udostępniane na tablicy informacyjnej dla rodziców. Jadłospisy spełniały wszystkie normy żywieniowe. Koszty wyżywienia pokrywali rodzice. Część rodziców korzystała ze zwrotu kosztów za obiad z MOPS w Wolborzu oraz GOPS w Będkowie – w roku szkolnym 2024/2025 było to **5 osób**. Dowożeniem do szkoły objętych było **66 uczniów**.

6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna.

Prowadzona była zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023, poz. 1798). W roku szkolnym 2024/2025 do szkoły uczęszczało **15 dzieci** z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz **5 dzieci** z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 1 orzeczenie dotyczące zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Dla uczniów posiadających orzeczenia opracowano wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Rodzice dzieci objętych różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej zostali poinformowani pisemnie i podpisali zgodę na udział w proponowanych zajęciach. Członkowie zespołu ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzili indywidualne konsultacje z rodzicami oraz nauczycielami przedmiotów i wychowawcami, a 2 razy w roku dokonywana jest ocena skuteczności ustalonych i realizowanych form pomocy.

W roku szkolnym 2024/2025 z różnorodnych form pomocy psychologiczno - pedagogicznej korzystało ogółem 57 uczniów:

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objętych pomocą
zajęcia rewalidacyjne	5
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	16
terapia logopedyczna	16
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	9
zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem	10
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1
RAZEM:	57

Niezwykle ważna okazała się także pomoc doraźna, natychmiastowa, udzielona przez psychologa i pedagoga szkolnego naszym dzieciom (2 osoby) w sytuacji kryzysowej, w jakiej znaleźli się nasi uczniowie.

Praca uczniem zdolnym:

W naszej szkole uzdolnieni uczniowie mogą rozwijać swoje talenty, pasje i zainteresowania. Dzieje się to dzięki dodatkowym zajęciom, takim jak:

- koło historyczne,
- koło biologiczne,
- zajęcia – „Gry i zabawy z językiem angielskim”,
- Zajęcia rozwijające kreatywność,
- zajęcia sportowo- ruchowe.

Sukcesy uczniów:

- Ogólnopolski konkurs szachowy – KONIK SZACHOWY. Udział w nim wzięło 12 uczniów z klas I – IV. Dwóch z nich otrzymało tytuł laureata (jednego nagrodzono także nagrodą w postaci vouchera), zaś ośmiu uczniów otrzymało dyplomy za ponadprzeciętne wyniki.

- VII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Na początku była miłość – moja rodzina” – wyróżnienie w kategorii klas I – III – 2 uczniów i wyróżnienie w kategorii przedszkole.

- II Archidiecezjalny Konkurs Piosenki Religijnej – wyróżnienie dla uczniów klasy V,
- uczniowie klasy 0 – udział w konkursie recytatorskim „Polska Moja Ojczyzna” w Przedszkolu Samorządowym w Wolborzu,

- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny – w kategorii kl. I-IV: II miejsce i 2 uczniów III miejsce oraz w kategorii kl. V- VIII: III miejsce,

- udział w XVI Gminnym Konkursie Ekologicznym: I miejsce zajęła uczennica klasy VII,

- Egzamin na kartę rowerową – klasa IV – 8 uczniów – wszyscy zdali.

- udział w kuratorskich konkursach przedmiotowych – 7 konkursów – 20 uczniów.

- udział w Powiatowych biegach przełajowych.

Szkoła w Komornikach przygotowała i przeprowadziła pierwszy międzyszkolny konkurs „Mistrz Pięknego Czytania”, w którym wzięli udział uczniowie ze szkół podstawowych naszej gminy.

7. Wydarzenia i inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze.

Uroczystości szkolne i środowiskowe:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

- Dzień Edukacji Narodowej,

- Dnia Patrona i Ślubowania uczniów klasy I,

- uczczenie Narodowego Święta Niepodległości pod hasłem „Piękna i Niepodległa”,

- Jasełka,

- Akademia z okazji Święta Konstytucji 3 Maja połączona z oficjalnym otwarciem nowej hali sportowej,

- Dzień Babci i Dziadka,

- Dzień Dziecka – Park Trampolin Saltos – Łódź,

- Święto Rodziny – w oddziałach przedszkolnych,

- Zakończenie roku szkolnego.

Rada Rodziców zorganizowała na potrzeby dzieci – Bal karnawałowy w sali OSP w Żywocinie.

Projekty/programy:

- II edycja programu „Lekcje z twórcą ludowym” w ramach Ogólnopolskiego programu ogłoszonego przez Narodowy Instytut Kultury i Dziedzictwa Wsi,

- Moje miasto bez elektrośmieci,

- spotkanie z Panem Jarosławem Śmiechowiczem , pisarzem, malarzem i rysownikiem,

- Trzymaj formę,

- Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych,

- Akcja zbierania kasztanów,

- warsztaty mydelkowe dla uczniów klas 1-3,
- warsztaty z egzotycznymi zwierzętami dla uczniów przedszkola oraz klas 0-III,
- warsztaty ceramiczne, w których brały udział dzieci klas IV-V,
- Międzynarodowy Dzień Języków Obcych,
- Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- Wizyta w ZSCKU w Wolborzu. Wolborskie Technikum wspólnie z Ośrodkiem Działań Ekologicznych „Źródła” zorganizowało międzyszkolne warsztaty ekologiczne,
- Akcja „Żonkile”, z okazji 82. rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim,
- Międzynarodowy Dzień Osób z Autyzmem,
- Ogólnopolski program „Edukacja z wojskiem”,

Profilaktyka i bezpieczeństwo:

- warsztaty profilaktyczne dla uczniów na temat zagrożeń płynących z hejtu w świecie cyberprzemocy i w rzeczywistości,
- spotkanie z policją na temat: „Bezpieczeństwo uczniów, przemoc i agresja występująca w środowisku szkolnym oraz internecie i jej konsekwencje prawne”,
- warsztaty profilaktyczne, których głównym celem było przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz redukcja zachowań agresywnych,
- Światowy Tydzień Bezpieczeństwa Drogowego – bezpieczny pieszy i młody uczestnik ruchu w dniach **12 – 18 maja**,

Wycieczki:

- wycieczka do Parku Rozrywki Energylandia w Zatorze,
- uczniowie klas 1-3 udali się na wycieczkę do Planetarium i Centrum Nauki EC1 w Łodzi,
- Zielona Szkoła w Kotlinie Kłodzkiej,
- wycieczka edukacyjna przedszkolaków do Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa Wojskowej Akademii Technicznej w Warszawie,

Wydarzenia szkolne inicjowane przez SU:

- sprzątanie świata 2024 pod hasłem – NA STRAŻY CZYSTEJ ZIEMI,
- akcje tematyczne SU – np. Dzień PRL’u, Dzień szalonych fryzur i inne,
- Walentynkowa Zabawa Noworoczna,
- wyjście z turoniem - dzieci z naszej szkoły udały się na okoliczne wsie, utrzymując lokalną tradycję,
- Dzień Kobiet,
- 21 marca – kolejna edycja szkolnego konkursu „Mam Talent”,
- loteria zabawek, gier planszowych i książek – zebrane pieniądze zostały przeznaczone na zakup piłkarzyków oraz cymbergaja,

Wolontariat:

Koło Wolontariatu angażuje chętnych uczniów, którzy w ten sposób uczą się aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny, pozwala im także kształtować umiejętności grupowego działania, pomaga w planowaniu życia i pracy w szkole oraz kształtuje pozytywne postawy społeczne.

Cele realizowane przez SKW, to przede wszystkim:

- Propagowanie idei wolontariatu i uświadamianie o potrzebach innych,
- Kształtowanie postaw prospołecznych, takich jak empatia, tolerancja, otwartość i odpowiedzialność,
- Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i budowanie wartościowych przyjaźni,
- Inspirowanie do aktywnego spędzania czasu wolnego,
- Rozwijanie własnych pasji, talentów i zdobywanie nowego doświadczenia.

Akcje w roku szkolnym 2024/2025:

- Zbiórka pieniędzy na pomoc powodzianom,
- Pomagamy na święta – KIERMASZ BOŻONARODZENIOWY i KIERMASZ WIELKANOCNY,
- Udział w ogólnopolskiej akcji WIELKIEJ ORKIESTRY ŚWIĄTECZNEJ POMOCY, w tym zbiórka do puszek stacjonarnej WOŚP,
- Góra Grosza.

Biblioteka:

Uczniowie chętnie korzystają z zasobów biblioteki szkolnej. Najlepiej w rankingu czytających klas w tym roku wypadła klasa III – prawie 14 książek na osobę. Z pozostałych klas najlepszymi czytelnikami są uczniowie z klasy VI. Dzieci i nauczyciele często korzystają z dostępnych czasopism oraz z dużym zainteresowaniem uczestniczą w kiermaszach książek organizowanych przez bibliotekę. Ważne jest by systematycznie wzbogacać stan księgozbioru o pozycje chętnie czytane nie tylko przez dzieci i młodzież.

Świetlica szkolna:

Do świetlicy zapisanych było 58 uczniów z klas I – VII. Zajęcia świetlicowe odbywały się w dwóch grupach: porannej – 7.00 – 8.35 – przed rozpoczęciem zajęć szkolnych oraz popołudniowej grupie – 12.30 – 16.00, a we wtorek w godz. 12.30 – 16.30.

Z opieki świetlicowej korzystali uczniowie oczekujący na zajęcia lekcyjne, na autobus szkolny po lekcjach lub w trakcie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Uczniom przebywającym na świetlicy oferowano uczestnictwo w różnorodnych zajęciach: dydaktycznych (pogadanki, rozmowy, dyskusje, praca z tekstem, gry i zabawy słowne), zajęcia plastyczne z zastosowaniem różnych technik, gry i zabawy stolikowe, ruchowe, zajęcia z użyciem środków audiowizualnych i interaktywnych oraz wyjścia do ogrodu.

Nauczyciele pracujący w świetlicy brali czynny udział w życiu szkoły: pomagali w czasie wyjść i wycieczek klasowych, wykonywali dekoracje na uroczystości szkolne, służyli pomocą w codziennych troskach dzieci i nauczycieli. Czas spędzony w świetlicy został dobrze zagospodarowany, wykorzystane zostały uzdolnienia, zainteresowania, kreatywność i samodzielność dzieci.

Wzrastająca corocznie liczba dzieci korzystających z opieki świetlicowej wymusza konieczność pozyskania dodatkowych godzin świetlicowych, choćby o ¼ etatu.

8. Baza dydaktyczna/ osiągnięcia edukacyjne uczniów.

Posiadając szeroką bazę i sprzęt multimedialny, szkoła rozwija kompetencje uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej.

W ramach pracy dydaktycznej – wychowawczej szkoła umożliwia uczniom nabywanie

wiedzy wykraczającej poza podstawę programową kształcenia ogólnego, kształtuje kreatywność i twórcze myślenie, rozwija talenty i zainteresowania oraz motywuje do wzmoczonej i wydajnej pracy, dbając o wszechstronny rozwój ucznia zdolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 67 uczniów, co stanowi 100 %. Świadectwa z wyróżnieniem i nagrody książkowe (średnia min. 4,75) wręczono 14 uczniom klas IV – VII oraz 1 nagrodę książkową – za średnią ocen min. 4,5.

- Nagrodę Burmistrza otrzymała uczennica klasy VII - Amelia Mirowska, za bardzo dobre osiągnięcia w nauce, wysoką średnią oraz promowanie szkoły i Gminy Wolbórz w regionie - Talon do sklepu EMPIK

Ponieważ nie było absolwentów klasy VIII, stąd nie przyznano nagrody dyrektora dla ucznia, który osiągnął najwyższy wynik z egzaminu ósmoklasisty i nagrody z tytułem Primus Inter Pares.

KLASA	Średnia 4,5 – 4.75	Średnia pow. 4.75	Średnia klasy
IV (8)	1	4	4,44
V (7)	-	3	4,51
VI (10)	-	5	4,44
VII (9)	-	2	4,22
Razem:	1	14	4,40

Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I-III)

W klasach I-III wzorowe wyniki w nauce osiągnęło 14/33 uczniów.

KLASA	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY UZYSKALI WZOROWE WYNIKI W NAUCE	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY UZYSKALI WZOROWE ZACHOWANIE
I	5	5
II	2	5
III	7	9
Razem:	14	19

Frekwencja na zajęciach w klasach I – VIII wyniosła:

Klasa	Frekwencja
I	92,83
II	90,50
III	91,64
IV	93,30
V	90,58
VI	93,80
VII	92,53
Razem:	92,17
	Uczniowie ze 100% frekwencją:

W roku szkolnym, 2024/2025 przeprowadzono 2 diagnozy osiągnięć uczniów: w klasie 0, gdzie badano gotowość szkolną dzieci do podjęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Dzieci przebadano w 4 obszarach rozwoju – fizycznym, poznawczym, emocjonalnym i społecznym. Średnie wyniki grupy wyniosły między 91% a 74%.

Diagnozie poddano też uczniów klasy III w dwóch obszarach – edukacji polonistycznej, gdzie uczniowie osiągnęli średni wynik na poziomie 58,35% oraz edukacji matematycznej, gdzie osiągnięty wynik, to 63,35%.

9. Działania zapewniające bezpieczne warunki pobytu w placówce.

Budynek przedszkola wraz z zapleczem jest użytkowany w sposób zgodny z jego przeznaczeniem i utrzymywany w należytym stanie technicznym i estetycznym. W celu zapewnienia bezpieczeństwa całej społeczności przedszkolnej (dzieciom, pracownikom oraz rodzicom) budynek poddawany był wymaganym okresowym kontrolom i przeglądom.

W roku szkolnym 2024/2025 nie została przeprowadzona żadna planowa kontrola KO.

10. Przygotowanie do nowego roku szkolnego.

Przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego w placówce przeprowadzono czynności związane z bezpieczeństwem i higieną pracy:

1. Uporządkowano i wyczyszczono całe wyposażenie.
2. Wysprzątano wszystkie sale zajęć, korytarze, sanitariaty oraz pozostałe pomieszczenia wewnątrz budynku (przeprowadzono dezynfekcję powierzchni dotykowych, takich jak klamki, poręcze, stoliki i sprzęt przedszkolny).
3. Przeprowadzono prace porządkowe terenu wokół szkoły (tj. koszenie trawy, przycinanie żywopłotu, sprzątanie chodników).
4. Przeprowadzono przegląd budynku i ogrodu szkolnego pod kątem BHP.

Placówka została w pełni przygotowana do przyjęcia dzieci i rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2025/2026.

Wiesława Gralińska

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Wiesława Gralińska