

INFORMACJA



Zadania oświatowe – Szkoła Podstawowa w Goleszach Dużych rok szkolny 2024/25

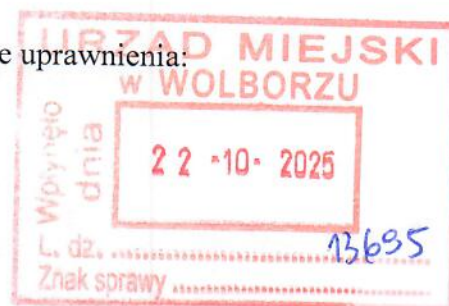
1. Stan organizacyjny

W roku szkolnym **2024/25** szkoła liczyła 9 klas, do których uczęszczało **149** uczniów oraz 3 grupy w oddziale przedszkolnym z **70** wychowankami, co łącznie stanowiło **219** dzieci, w tym **5** dzieci z Ukrainy. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił wzrost liczby dzieci w szkole o 19 i spadek w przedszkolu o 2.

W szkole zatrudnionych było **29** nauczycieli, w tym 1 dopełniał etat w Szkole Podstawowej w Komornikach. Dwoje przebywało na urlopie dla poratowania zdrowia. W przeliczeniu na etaty stanowiło to 34,20 zatrudnionych.

N-le wg stopni awansu zawodowego i posiadający dodatkowe uprawnienia:

- dyplomowani – 13,
- mianowani – 4,
- kontraktowi – 4,
- początkujący – 8,
- uprawnienia egzaminatorów CKE – 4,
- uprawnienia instruktorskie i sędziowskie – 1.



Poza tym zatrudnionych było 9 pracowników obsługi: 3 sprzątaczkę, pomoc kuchenna, 3 woźne oddziałowe, kierowca autobusu szkolnego, sekretarz szkoły.

2. Remonty, inwestycje, przeglądy:

W roku szkolnym 2024/25 prowadzone były w szkole prace w ramach napraw gwarancyjnych po przeprowadzonym remoncie i rozbudowie a także prace pielęgnacyjne na terenie przyszkolnym. Dokonywano także drobnych napraw bieżących. Oprócz powyższych w czasie wakacji wykonana została kompleksowa naprawa blacharska autobusu szkolnego.

Zakupiono elementy wyposażenia sal lekcyjnych w ramach uzupełnienia brakujących mebli dla nowych uczniów po przeprowadzonej wiosną rekrutacji oraz brakujących w wyniku wzrostu liczby uczniów w niektórych klasach. Były to półki do szafek indywidualnych, szafki do szatni szkolnej – brakowało dla 16 uczniów oraz stoliki i krzesła uczniowskie (przygotowanie różnych sal do klas o większej liczby uczniów).

Szkoła, zgodnie z jej założeniami wypełniała wszystkie funkcje zdefiniowane w polskim systemie prawnym, które opierają się na ogólnych celach edukacyjnych oraz wychowawczych, obejmujące edukację i wychowanie przedszkolne, edukację wczesnoszkolną, edukację w klasach 4-8, opiekę i wsparcie wychowawcze oraz współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym. W związku z powyższym w szkole, poza obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi organizowane były liczne akcje, projekty i programy edukacyjne, w tym przede wszystkim rekomendowane przez różne ministerstwa. Wyróżnić tu należy projekt „Szkoła międzypokoleniowa”, który był inicjatywą realizowaną wspólnie przez Ministerstwo Cyfryzacji, MEN i Państwowy Instytut Badawczy NASK oraz program „1000-lecie Królestwa Polskiego” wspólna inicjatywa Muzeum Historii Polski i Polskiego Towarzystwa Historycznego.

W szkole działał SU, Rada Wolontariatu oraz Rzecznik Praw Ucznia, powołany w wyborach z wyłącznym udziałem uczniów. Uczniowie brali udział w licznych konkursach, odnosząc w nich sukcesy na miarę swoich możliwości. Dzieci ze szkoły w Goleszach wyróżniały się podczas konkursów muzycznych:

- 1) Przegląd Pieśni Patriotycznych „Z młodej piersi się wyrwało” organizowany przez SP w Wolborzu - wyróżnienie oraz 3 miejsca w kategoriach soliści kl. 1-3, 4-6 i zespoły kl. 1-3,
- 2) Konkurs wokalny-taneczny "Śpiewająca Fantazja- Meksykańska Fantazja" organizowany przez MOK w Piotrkowie Trybunalskim, gdzie klasa "0" otrzymała nagrodę w kategorii duża grupa wokalna, a także wyróżnienie w kategorii mała grupa wokalna.
- 3) Nagroda i wyróżnienie dla solistek oraz wyróżnienie dla duetu i zespołu na X Przeglądzie Kolęd i Pastoralek "Hej, kolęda" w Moszczenicy.
- 4) 2 miejsce dla uczennicy kl. 4 na XIII Przeglądzie Piosenek Anny Jantar i Andrzeja Zauchy w Woli Krzysztoporskiej.

Warto też wspomnieć o Gminnych Eliminacji do Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej, gdzie 2 miejsce zajął uczeń klasy 3 oraz o XVI Małym Konkursie Recytatorskim w MOK w Piotrkowie Tryb., gdzie uczennica kl. 3 zdobyła wyróżnienie.

Poza obowiązkowymi zajęciami szkoła oferowała uczniom liczne zajęcia dodatkowe, których celem było rozwijanie uzdolnień i zainteresowań a także wspieranie zadań profilaktycznych. Do takich należały zajęcia rozwijające kreatywność (22), rytmika (33), zespół wokalny (23), kółko teatralne (8), robotyka (33). Największą popularnością cieszyła się rozbudowana oferta zajęć sportowych, w których uczestniczyło 80% uczniów klas 1-8.

Dla swoich uczniów nauczyciele szkoły organizowali również imprezy turystyczne. Ogólnie w całym ubiegłym roku szkolnym odbyły się 52 wyjazdy i wycieczki. Były to wyjazdy na przeprowadzane przez SU akcje, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki krajoznawcze, profilaktyczne, edukacyjne, w ramach zajęć doradztwa zawodowego, rekreacyjne, sportowe oraz 2-dniowe biwaki. Ważnym elementem życia szkolnego, który niesie ze sobą ogromną wartość wychowawczą i profilaktyczną jest organizacja uroczystości, imprez i akcji ogólnoszkolnych. I takich w ubiegłym roku łącznie odbyło się 28, z czego 18 o charakterze zamkniętych imprez ogólnoszkolnych, 10 o charakterze środowiskowym z udziałem członków rodzin uczniów, w tym 5 z udziałem zaproszonych gości.

Bardzo ważnym zadaniem szkoły, jednocześnie najbardziej się rozbudowującym, jest oferowana przez nią pomoc psychologiczno – pedagogiczna. W ubiegłym roku szkolnym zatrudniony był pedagog, pedagog specjalny w wymiarze 12/22 etatu, logopeda oraz 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie. Wysłanych zostało 30 wniosków o badanie psychologiczno – pedagogiczne, wpłynęło 19 nowych opinii i 7 nowych orzeczeń. Pomocą psychologiczno - pedagogiczną objęci byli wszyscy uczniowie szkoły, w tym zdiagnozowanych i posiadających opinie P.P.-P. było 69, co stanowiło 46,3% wszystkich uczniów szkoły, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego posiadało 13 uczniów, 2 uczniów opinię o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia, jeden o wczesnym wspomaganie rozwoju (realizowane poza szkołą). Łącznie 85 dzieci objętych było pomocą specjalistyczną w postaci organizacji różnych form zajęć, w tym:

- 1) nauczyciel współorganizujący – 7 uczniów (zatrudnionych 5 nauczycieli),
- 2) zajęcia socjoterapeutyczne – 1 uczeń,
- 3) zajęcia logopedyczne, wynikające z orzeczenia lub opinii – 25 uczniów,
- 4) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 59 uczniów,

- 5) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze – 14 uczniów,
- 6) zajęcia wyrównawcze – 16 uczniów,
- 7) zajęcia nauki jęz. polskiego jako obcego – 4 uczniów,
- 8) zajęcia nauki języka polskiego dla uczniów pochodzenia polskiego, którzy swą edukację rozpoczęli w innym systemie oświaty (powracający z zagranicy) – 1 uczeń
- 9) zajęcia rozwijające umiejętności społeczne (zalecane w opiniach i orzeczeniach) – 10,
- 10) wsparcie psychologiczne zalecane w opiniach i orzeczeniach – 12 uczniów.

Nauczyciele szkoły w Goleszach cały czas doskonalą swoje umiejętności oraz zdobywają nową wiedzę. Uczestniczą w licznych szkoleniach, kursach, radach szkoleniowych, warsztatach. Najczęściej dotyczą one technologii AI/GPT, profilaktyki i metod pracy z dziećmi objętymi specjalistyczną pomocą, działań związanych z zapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa, przeciwdziałaniu uzależnieniom i przemocy. W ubiegłym roku szkolnym szkoła przystąpiła też do czteroletniego projektu „Szkoła Ucząca Myślenia”, realizowanego wspólnie z Instytutem Krytycznego Myślenia oraz opartego na wdrażaniu najnowszych rozwiązań metodycznych, który ma za zadanie rozwijać u uczniów kompetencje 4K (krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja i kreatywność).

Chcąc na bieżąco monitorować faktyczne postępy uczniów, określać postęp bądź regres ich wiedzy w szkole prowadzone jest badanie efektów kształcenia. Poprzez badania o charakterze ewaluacyjnym zbierane są informacje na temat jakości pracy szkoły. W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono 10 diagnoz zewnętrznych. Były to diagnozy przedmiotowe w klasach 4-8 oraz obszarowe w klasach 1-3.

W maju odbył się egzamin ósmoklasisty, do którego wszyscy uczniowie przystąpili w pierwszym terminie. W ogólnym rozliczeniu średni wynik szkoły wyniósł 55,33 % i był jednym ze słabszych wyników jakie szkoła dotąd osiągnęła.

Tabela wyników

przedmiot	szkoła (%)	gmina (%)	powiat (%)	województwo (%)	kraj (%)
jęz. polski	62	62 (=)	62(=)	62(=)	64(-2)
matematyka	50	48(+2)	50(=)	50(=)	50(=)
jęz. angielski	54	54(=)	64(-10)	69(-15)	70(-16)

Powołany zespół przeprowadził analizę egzaminu, wyciągnął wnioski i zalecił działania naprawcze.

Od marca prowadzona była w szkole rekrutacja do klasy 1 i nabór dzieci do oddziału przedszkolnego. W wyniku rekrutacji i naboru przyjęto do szkoły 99 dzieci, z czego nowych dzieci, które wcześniej nie uczęszczały do szkoły bądź oddziału przedszkolnego przyjęto: 21 do oddziału i 12 do szkoły. Nowi uczniowie dołączyli do klasy 1 i 6. W związku z dużą ilością dzieci chętnych do klasy 1 po raz drugi utworzono dwie klasy. W szkole systematycznie rośnie liczba uczniów, w chwili obecnej jest ich 230 (165+65). Kontynuowana jest dwuzmianowość.

Integralną częścią szkoły, która łączy w sobie funkcję opiekuńczą, wychowawczą i profilaktyczną jest świetlica szkolna z dożywianiem. W ubiegłym roku szkolnym do świetlicy zapisanych było 148 uczniów, z dożywiania korzystało 183 dzieci, w tym 68 z oddziału przedszkolnego, refundację dożywiania z MOPS otrzymywało 6 dzieci. Dowożonych autobusem szkolnym było 162, w tym 16 z oddziału przedszkolnego.

Świetlica czynna była w godz. 7.00 – 16.30, co było zgodne z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców.

Do świetlicy uczęszczało 99% uczniów szkoły, byli to uczniowie dowożeni autobusem szkolnym, oczekujący rano na lekcje, bądź zapisani ze względu na godziny pracy ich rodziców, w trakcie lekcji uczniowie nieuczęszczający na religię i po lekcjach - oczekujący na autobus szkolny bądź rodziców. Ze świetlicy korzystali też uczniowie miejscowi, zapisywani do niej przez rodziców, gdzie powodem była wyłącznie chęć dziecka do spędzania po lekcjach czasu w szkole z rówieśnikami, na co szkoła, ze względu na wartość wychowawczą wyrażała zgodę.

Realizując swoje cele szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, ceni sobie bardzo dobre relacje z nimi oraz wsparcie jakie otrzymuje od rodziców w realizacji rocznego planu swojej pracy. Świadczą o tym wspólnie organizowane imprezy i uroczystości szkolne oraz wysoka frekwencja rodziców na uroczystościach i zebraniach. Ogółem w szkole 5 krotnie zorganizowano zebrania i wywiadówki klasowe, trzykrotnie konsultacje indywidualne z nauczycielami. Odbyło się 6 spotkań Rady Rodziców. Dobrze układa się również współpraca ze środowiskiem lokalnym, w tym przede wszystkim z Klubem Sportowym Golesze oraz lokalnymi jednostkami OSP w Lubiaszowie i Żarnowicy. Pomagają realizować szkole zadania z zakresu promocji zdrowego stylu życia, nauki pierwszej pomocy, reagowania w sytuacjach zagrażających życiu, nabywania umiejętności rozpoznawania sytuacji niebezpiecznych, wspomagają kształcenie wśród uczniów aktywności fizycznej oraz wspierają szkołę w organizacji imprez plenerowych, uatrakcyjnając je swoją obecnością i przygotowanymi atrakcjami.

Trudności lokalowe z jakimi boryka się szkoła ze względu na wzrost liczby dzieci, współdzielenia świetlicy ze stołówką szkolną, współdzielenia sali gimnastycznej przez dwie klasy (a w tym roku nawet 3), skomplikowanej logistyki związanej z dowozami i organizacją przestrzeni powodują, że w bieżącym roku szkolnym głównym celem organizowanych zajęć dodatkowych stało się ograniczenie liczby dzieci na świetlicy, dla której, codziennie w godz. od 12 do 13 jedyną wolną przestrzenią pozostaje korytarz.

W ubiegłym roku szkolnym szkoła pozyskała dodatkowe wsparcie zewnętrzne:

- 1) w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w części dotyczącej przedszkola – kwota: 2 500,00 zł.
- 2) W ramach projektu Łódzkie dba o zdrowie psychiczne szkoła pozyskała z Urzędu Marszałkowskiego kwotę 15 tys., przeznaczoną na warsztaty, których celem jest wzmocnienie kondycji psychicznej oraz zapobieganie wypaleniu zawodowemu osób, które pracują z dziećmi z zaburzeniami neurorozwojowymi a także z zaburzeniami psychicznymi
- 3) Szkoła znalazła się na liście szkół, którym MEN udzieliło wsparcia w ramach inwestycji C2.2.1 (*Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji*), Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) – **w ramach wsparcia szkole przyznano 11 zestawów do nauki zdalnej.**

Kontrole i monitorowanie – w ubiegłym roku szkolnym w szkole przeprowadzona była jedna kontrola planowa Łódzkiego Kuratora Oświaty i dotyczyła organizacji Doradztwa zawodowego.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Anna Drozdowska