

97-320 Wołbórz, ul. Mickiewicza 14
tel. 44 616 43 73
NIP 771 25 08 224 REGON 590790829



Wolbórz, 20.10.2025 r.

P. A. Z. Jensen

Wszystkie nauczycielki mają ukończone wyższe studia pedagogiczne, większość z nich posiada dodatkowe studia podyplomowe nadające kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych z terapii pedagogicznej, rewalidacyjnych oraz logopedycznych. Wśród kadry pedagogicznej

jest 6 nauczycieli dyplomowanych, 3 nauczycieli mianowanych oraz 4 nauczycieli początkujących.

W roku szkolnym 2024/2025 dokonano oceny pracy p. Agaty W. (nauczyciela mianowanego) w związku z planowanym przystąpieniem do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Liczba nauczycieli, w trakcie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego:

Początkujący odbywający przygotowanie do zawodu – 2

Początkujący (kontraktowi), którzy rozpoczęli staż na nauczyciela mianowanego – 2

Mianowani przystępujący do postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela dyplomowanego – 1

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Nauczycielki systematycznie rozwijały swoje umiejętności zawodowe uczestnicząc w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się 2 stacjonarne szkolenia Rady Pedagogicznej zgodnie z rocznym planem wspomaganie doskonalenia nauczycieli, opracowanym we współpracy z Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Tryb.:

1. Pierwsza pomoc przedmedyczna – co robić w nagłych przypadkach? – 27.11.2024 r.
2. Dziecko z zaburzeniami ze spektrum Autyzmu – praktyczne wskazówki dla nauczyciela przedszkola – 27.03.2025 r.

W ramach wspomaganie nauczyciele uczestniczyli także w formach doskonalenia zawodowego organizowanych w formie online przez Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych (ORKE)

1. Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole / przedszkolu (ADHD) – jak z nim pracować?
2. Zdarzenia kryzysowe w szkole - kluczowe procedury i decyzje.
3. Uczeń ze spektrum autyzmu (zespołem Aspergera) w środowisku szkolnym. Jak z nim pracować?
4. Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie.
5. CANVA w pracy nauczyciela – jak tworzyć atrakcyjne i angażujące materiały dydaktyczne.

Jeden nauczyciel odbył kurs kwalifikacyjny „Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia” oraz podjął studia podyplomowe na kierunku „Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami spektrum autyzmu”.

5. Dożywianie i dowożenie dzieci.

Całodzienna stawka żywieniowa w przedszkolu wynosiła 8,50 zł. w tym: obiad 5,10 zł, śniadanie 2,10 zł, podwieczorek 1,30 zł. Wszystkie dzieci korzystały z posiłków przygotowywanych w naszej kuchni, spożywanych na stołówce przedszkolnej. Tygodniowe jadłospisy opracowywane przez intendenta były udostępniane na stronie internetowej przedszkola oraz do wglądu na tablicy informacyjnej dla rodziców. Jadłospisy spełniały wszystkie normy żywieniowe. Koszty wyżywienia pokrywali rodzice. Część rodziców korzystała ze zwrotu kosztów za obiad z MOPS w Wolborzu – w roku szkolnym 2024/2025 były to 4 osoby. Dowożeniem do przedszkola objętych było 13 dzieci w wieku 5 – 6 lat.

6. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna prowadzona była zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023, poz. 1798). W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczało 4 dzieci z opinią z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz 3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie zespół ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej opracował wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Nauczyciele na bieżąco dokonywali analizy opinii z poradni oraz dokumentowali rozpoznane potrzeby dzieci. Wspólnie z dyrektorem przedszkola dla wszystkich dzieci objętych pomocą zostały ustalone formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których rodzice zostali poinformowani na piśmie. Nauczyciele pracujący z dziećmi dostosowali organizację kształcenia oraz wymagania do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci oraz 2 razy w roku dokonali oceny skuteczności ustalonych i realizowanych form pomocy. Zespół prowadził indywidualne konsultacje z rodzicami, wymieniał się informacjami z nauczycielkami. Na bieżąco ustalany był wspólny front działań dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Specjaliści pozostawali w stałym kontakcie przekazując sobie wskazówki i materiały do dalszej pracy.

W roku szkolnym 2024/2025 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło **45 wychowanków**, w zajęciach z terapii pedagogicznej **29** dzieci, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne **33** dzieci, w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych **4** dzieci, w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej **24** dzieci. Stałą pomocą pedagoga specjalnego objętych było **19** dzieci, a pomocą psychologa – **13** wychowanków, **3** dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyło w zajęciach rewalidacyjnych.

7. Wydarzenia i inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze prowadzone w Przedszkolu Samorządowym w Wolborzu.

Praca wychowawczo – dydaktyczna obejmowała realizację treści zawartych w „Programie wychowania przedszkolnego” Wiesławy Żaby - Żabińskiej, Wioletty Majewskiej i Renaty Paździo w oparciu o miesięczne plany pracy oraz roczny plan pracy przedszkola, uwzględniający kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025. Wszystkie działania edukacyjne były ukierunkowane przede wszystkim na wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci oraz doskonalenie ich umiejętności we wszystkich obszarach podstawy programowej. W przedszkolu były organizowane zajęcia dodatkowe: rytmika i język angielski dla wszystkich dzieci, religia dla dzieci 5 i 6 letnich oraz zajęcia plastyczne z elementami arteterapii. Oprócz codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej z dziećmi, działalność placówki obfitowała w liczne wydarzenia, imprezy wewnątrzprzedszkolne i środowiskowe zorganizowane przez przedszkole oraz innych organizatorów.

W ramach kształtowania u dzieci zachowań służących zdrowiu, rozwijania sprawności fizycznej oraz nawyku aktywności ruchowej przedszkole zorganizowało:

- Spotkanie z trenerem japońskiej sztuki walki Aikido (06.03.2025 r.).
- Ogólnoprzedszkolną „Olimpiadę Sportową” (12.06.2025 r.).
- Lekcję wychowania fizycznego w SP w Wolborzu z aktywnym udziałem dzieci 6 – letnich i uczniów klasy I (29.04.2025 r.).
- Warsztaty stomatologiczne pod hasłem „Zdrowe zęby mamy, bo zawsze o nie dbamy”, przeprowadzone przez Centrum Medyczno – Stomatologiczne MEDENTIS.

- Lekcję udzielania pierwszej pomocy podczas spotkania z ratownikiem medycznym.
- Ponadto przedszkole wzięło udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „W zdrowym Ciele Zdrowy Duch, wie to każdy mały zuch”.
- Zrealizowało także program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”.
- Przedszkole systematycznie organizowało dla wszystkich dzieci zajęcia praktyczne w przygotowywaniu zdrowych posiłków oraz stwarzało im możliwość samodzielnego komponowania śniadań.

W ramach przygotowywania dzieci do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz kształtowania postaw patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę przedszkole zorganizowało:

- Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka z udziałem przedstawicieli Stowarzyszenia EuroAktywni, obchody Dnia Niepodległości, obchody świąt nietypowych (m.in. Dnia Życzliwości, Dnia Uśmiechu, Międzynarodowego Dnia Kropki), obchody Ogólnopolskiego Dnia Przedszkolaka.
- Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski pt. „Polska moja Ojczyzna” (07.11.2024 r.) oraz obchody „Dnia flagi” połączone z przemarszem ulicami miasta
- Wycieczki do muzeum i miejsc pamięci narodowej.
- Przedszkole wzięło udział w akcji „Szkola do hymnu” w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości (08.11.2024 r.) oraz w III Przeglądzie Piosenki Patriotycznej „Z młodej piersi się wyrwało” zorganizowanym przez SP w Wolborzu, w którym 2 naszych wychowanków zdobyło wyróżnienie. (05.11.2024 r.).
- Wszystkie dzieci uczestniczyły także w cyklu zajęć z psychologiem, mających na celu nabywanie przez dzieci umiejętności społecznych, takich jak empatia, współpraca oraz dialog z innymi osobami.

W ramach edukacji dla bezpieczeństwa w placówce została przeprowadzona próbna ewakuacja przedszkola z udziałem jednostki straży pożarnej, której głównym celem było zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej ewakuacji oraz nabywanie przez nie umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia (17.10.2024 r.). Zorganizowano także wycieczkę na pobliskie skrzyżowanie oraz spotkanie z policjantem nt bezpiecznego i kulturalnego uczestnictwa w ruchu drogowym.

Mając na uwadze wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego w przedszkolu przeprowadzono cykl 4 zajęć na temat emocji („Gdzie mieszka złość?”, „Po deszczu zawsze wychodzi słońce”, „Nie bój się, Misiu”, „Nieśmiałość”) oraz warsztaty z psychologiem i pedagogiem specjalnym, wyposażające dzieci w umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz umiejętność rozwiązywania konfliktów.

Dbając o rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych w przedszkolu:

- Zrealizowano autorski projekt edukacyjny pod nazwą: „Emocje – moja i twoja sprawa” mający na celu rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.
- Systematycznie organizowano zajęcia relaksacyjne oparte na zaufaniu i pozytywnych emocjach.
- Przedszkole wzięło udział w 33. Finale WOŚP.
- Było także inicjatorem akcji charytatywnych i innych działań niesienia pomocy innym, rozwijających wrażliwość dzieci na los potrzebujących, m.in. zbiórki karmy dla

zwierząt ze schroniska w Bełchatowie, zbiórki słodczy dla dzieci z Rodzinnego Domu w Luboszewach, akcji charytatywnej „Kartka wielkanocna dla Seniora” zorganizowanej na rzecz podopiecznych Domu Seniora „Anders” w Studziankach.

8. W celu wzbogacenia doświadczeń dzieci, rozwijania ich umiejętności poznawczych, społecznych, emocjonalnych i fizycznych w przedszkolu były realizowane ogólnopolskie programy i projekty edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne:

- Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Kreatywna matematyka**”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Jestem małym przyjacielem przyrody**”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „**Gramy zmysłami**”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „**W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch**”
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Pod Skrzydłami Pelikana**”
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „**Klub Małego Zucha Flockies**”
- Autorska innowacja pedagogiczna „**Bajki Pomagajki, czyli bajkoterapia w rozwiązywaniu trudności emocjonalno – społecznych dzieci**”.

Ponadto dzieci:

- Uczestniczyły w spotkaniach z osobami reprezentującymi ciekawe zawody: magikiem, pisarzem, sportowcem.
- Brały udział w wycieczkach przyrodniczych (do parku, na łąkę) oraz do różnych instytucji lokalnych oraz tych w dalszym środowisku – Szkoły Podstawowej w Wolborzu, sklepów branżowych, na pocztę, do apteki, do piekarni „Karol” w Gajkowicach, do salonu fryzjerskiego, Miejskiej Biblioteki Publicznej, Pożarniczego Centrum Historyczno – Edukacyjnego Ziemi Łódzkiej w Wolborzu, itp.
- Przedszkolaki uczestniczyły w spotkaniu edukacyjnym z podróżnikiem p. Robertem Gondkiem w WCK w Wolborzu oraz spotkaniu z pisarzami: p. Pawłem Beręsewiczem (18.12.2024 r.) oraz p. Marcinem Pałaszem (15.05.2025 r.) w ramach współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Wolborzu.
- Wybrały się na wycieczkę do Mediateki w Piotrkowie Tryb., wycieczkę autokarową do Dobronianki (gr. Żabki i Maki) oraz do ZOO Safari w Borysewie (gr. Motylki i Biedronki).
- Uczestniczyły w comiesięcznych audycjach umuzykalniających prowadzonych przez „Filharmonię na kółkach”, spektaklach teatralnych wystawianych w WCK w Wolborzu (np. „Feliks mądra główka”) oraz teatrzykach profilaktycznych wystawianych na terenie naszego przedszkola przez aktorów teatru dla dzieci (np. „Jak przemoc i wyzwiska zgubiły pewnego liska”).
- Brały czynny udział w warsztatach czekolady oraz warsztatach z suchym lodem.
- Zgodnie z wieloletnią tradycją przedszkolaki uczestniczyły w przedszkolnych Mikołajkach, Andrzejkach, Jasełkach, Balu Karnawałowym, Uroczystości Pasowania na Przedszkolaka, Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Festynie Rodzinnym połączonym z obchodami Dnia Dziecka.

Przedszkole może poszczycić się sukcesami dzieci w konkursach i przeglądach artystycznych:

1. **III Przeglądzie Piosenki Patriotycznej „Z młodej piersi się wyrwało”** organizowanym przez SP w Wolborzu, którym przedszkole zdobyło 2 wyróżnienia.
2. **II Archidiecezjalnym Konkursie Piosenki Religijnej w Wolborzu**, w którym także dobyliśmy wyróżnienie.

3. **Międzyprzedszkolnym Konkursie Recytatorskim „Polska to moja Ojczyzna”** organizowanym przez nasze przedszkole, w którym nasza wychowanka zajęła II miejsce.
4. **Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Jak wygląda radość?”**, w którym otrzymaliśmy 1 wyróżnienie.
5. **VIII Przeglądzie Piosenki Przedszkolnej „Rozśpiewane Przedszkolaki”** – organizowanym przez nasze przedszkole, w którym nasza wychowanka zajęła II miejsce.
6. **Ogólnopolskim Plastycznym Konkursie Pożarniczym „Zapobiegajmy pożarom”**, w którym w eliminacjach miejsko – gminnych w kategorii przedszkole nasi wychowankowie zajęli kolejno I miejsce, II miejsce i III miejsce, a na etapie wojewódzkim zdobyliśmy V miejsce z powiatu piotrkowskiego.

Ważnym zadaniem dla naszej placówki było upowszechnianie i popularyzowanie czytelnictwa w przedszkolu poprzez akcję Przedszkolny bookcrossing – Kącik Wędrującej Książki oraz wsparcie rodziców w ich wychowawczej roli oraz przeciwdziałanie trudnościom wychowawczym. W tym zakresie przedszkole kontynuowało akcję „Bliżej rozwoju dziecka”, polegającą na comiesięcznym udostępnianiu rodzicom artykułów na temat rozwoju i wychowania dziecka w wieku przedszkolnym. Zorganizowana została także profilaktyczna prelekcja ze specjalistami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Piotrkowie Tryb. na temat: „Podnoszenie umiejętności radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci w wieku 3-6 lat”. W ramach realizowanych różnych form współpracy z rodzicami w placówce organizowane były zajęcia otwarte, zebrania z rodzicami, warsztaty z udziałem rodziców, dni otwarte przedszkola oraz kontakty indywidualne.

9. Baza dydaktyczna Przedszkola Samorządowego w Wolborzu.

Po dokonanej rozbudowie placówki przedszkole dysponuje 6 salami zajęć. Przedszkole jest wyposażone w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt oraz meble z wymaganymi atestami. Placówka dysponuje, 3 laptopami, 3 monitorami interaktywnymi oraz 1 tablicą multimedialną. Planowany jest zakup dwóch monitorów interaktywnych do pozostałych 2 sal zajęć oraz dywan interaktywny. Plac zabaw, którym dysponuje przedszkole jest systematycznie kontrolowany pod względem zapewnienia bezpieczeństwa, a wszelkie wady i usterki są na bieżąco usuwane.

10. Działania zapewniające bezpieczne warunki pobytu w placówce.

Budynek przedszkola wraz z zapleczem jest użytkowany w sposób zgodny z jego przeznaczeniem i utrzymywany w należytym stanie technicznym i estetycznym. W celu zapewnienia bezpieczeństwa całej społeczności przedszkolnej (dzieciom, pracownikom oraz rodzicom) budynek poddawany był wymaganym okresowym kontrolom i przeglądom. Przy współpracy ze strażą pożarną w miesiącu październiku 2024 r. zorganizowana została próbna ewakuacja przedszkola.

Prowadzono także stały monitoring organizowania wycieczek przedszkolnych, spacerów i wyjść (zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego).

11. Współpraca z Rodzicami.

Bardzo ważnym obszarem działalności przedszkola jest podejmowanie różnych form współpracy z rodzicami, w celu współdecydowania w sprawach przedszkola i czynnego uczestnictwa w podejmowanych przez placówkę działaniach.

Formy współpracy z Rodzicami podejmowane w roku szkolnym 2024/2025:

- kontakt bezpośredni i spotkania indywidualne wg potrzeb,

- cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach,
- prowadzenie konsultacji,
- organizacja festynów i uroczystości przedszkolnych,
- warsztaty z rodzicami i zajęcia otwarte,
- organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców,
- ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola,
- wystawy prac dzieci na tablicach grupowych,
- akcja „Bliżej rozwoju dziecka” – mająca na celu podniesienie kultury pedagogicznej rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

12. Promocja przedszkola.

Celem działań promocyjnych jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowankom, a przy okazji zbudowanie i wzmocnienie pozytywnego wizerunku naszej placówki. Działania promocyjne przedszkola w roku szkolnym 2024/2025 obejmowały:

- Systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola oraz profilu na facebooku.
- Organizację festynu rodzinnego.
- Udział w różnych konkursach organizowanych na terenie gminy, powiatu, województwa lub ogólnopolskich.
- Organizację międzyprzedszkolnych konkursów plastycznych, recytatorskich itd.
- Zamieszczanie ciekawostek z życia przedszkola na stronie www. gminy.
- Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
- Organizację Dni Otwartych w przedszkolu.
- Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach, programach i projektach.
- Prowadzenie akcji charytatywnych.
- Dbłość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.

W roku szkolnym 2024/2025 nie została przeprowadzona żadna planowa kontrola KO.

Wolbórz, 20.10.2025 r.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA
mgr Ewa Wąchoła

.....
podpis dyrektora