

**INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU
NIEPUBLICZNEGO ,ŻŁOBKA „PROMYCZEK" W WOLBORZU
W 2024 ROKU**

W Niepublicznym Żłobku „Promyczek” funkcjonują 2 grupy liczące 15 dzieci w wieku 1-2.5 roku. Opiekę sprawują 3 wykwalifikowane opiekunki. „Promyczek" to pierwszy Żłobek w naszym mieście. Na podstawie wpisu do Rejestru Żłobków i Klubów Dziecięcych nr. 3/2018 z dnia 03.04.2018r.

1. Do zadań Żłobka należą w szczególności:

- a) zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych,
- b) zagwarantowanie opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej poprzez prowadzenie zajęć zabawowych z elementami edukacji przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb dziecka, zajęć edukacyjnych, nauki poprzez zabawę (z elementami nauki języka angielskiego),
- c) prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych z uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego dziecka,
- d) zapewnienie wyżywienia zgodnego z zaleceniami dotyczącymi żywienia dzieci w wieku od 1 roku życia do 2.5 lat.

2. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczo wychowawczych:

- a) Żłobek zapewnia dziecku bezpieczne warunki bytowania oraz opiekę pielęgnacyjną, troszczy się o jego stan zdrowia, podczas pobytu w placówce na jej terenie i w trakcie spacerów,
- b) monitoruje etapy rozwojowe dziecka celem podjęcia ewentualnych działań pomocniczych,
- c) dba o wyrabianie nawyków kulturalnych i higieny życia codziennego,
- d) kształtuje postawy i umiejętności społeczne przez zajęcia w grupie rówieśników i z opiekunami,
- e) wdraża dzieci do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych oraz utrzymywania ładu i porządku w swoim otoczeniu,
- f) współdziała z Rodzicami w celu wspomaganie ich w działaniach wychowawczych, pełni funkcję doradczą.

3. Zakres i sposób wykonywania zadań i zajęć edukacyjnych i dodatkowych tj. (język angielski, zajęcia muzyczno-rytmiczne, warsztaty kulinarne, logorytmika)

- a) Żłobek wspomaga rozwój psychoruchowy dziecka poprzez organizację zajęć dostosowanych do jego możliwości i potrzeb,
- b) rozwija i wspiera potencjał każdego dziecka poprzez indywidualizację pracy z każdym podopiecznym,

- c) wspomaga rozwój mowy poprzez zachęcanie do codziennej komunikacji i ćwiczeń logopedycznych,
- d) wspiera dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych przez organizację zabaw edukacyjnych,
- e) rozbudza wrażliwość estetyczną poprzez zajęcia plastyczne.

4. W realizacji powyższych zadań Żłobek w szczególności kieruje się:

- a) dobrem dziecka,
- b) koniecznością wspierania rozwoju dziecka,
- c) stworzeniem ciepłej i rodzinnej atmosfery,
- d) tworzeniem pozytywnej relacji.

W Żłobku „Promyczek” stwarzamy bezpieczne warunki do rozwoju poznawczego, emocjonalnego i fizycznego. Dokładamy wszelkich starań, aby dzieci bawiły się w sposób różnorodny, sprzyjający ich wszechstronnemu rozwojowi. Naszym celem jest, aby dzieci czerpały radość z przebywania w towarzystwie swoich rówieśników, zdobywały nowe umiejętności i uczyły się samodzielności. Bardzo ważna jest dla nas również współpraca z rodzicami. Staramy się opierać ją na wzajemnym szacunku, życzliwości. Bardzo dużą uwagę poświęcamy adaptacji dzieci w Żłobku. Do każdego maluszka podchodzimy w sposób indywidualny- tak, aby rozstanie z rodzicami nie stało się przykrym doświadczeniem, ale elementem codziennego rytuału. Rodzic towarzyszy dziecku w pierwszych 2 dniach pobytu w Żłobku w godzinach 15:15-16:00 wchodząc na adaptację do grupy. Czas przebywania dziecka w Żłobku jest stopniowo wydłużany. Przejście dziecka z grupy do grupy jest uzgadniane z rodzicami. Zmiana grupy jest zorganizowana poprzedzającą adaptacją. Rytm dnia w Żłobku to czynności powtarzalne, stanowiące element rutyny każdego dnia. Uwzględnia on potrzebę aktywności i odpoczynku. Dzień rozpoczynamy powitaniem wszystkich dzieci piosenką, wymieniając kolejno imię dziecka. W Żłobku pozwalamy na swobodę podejmowania decyzji przez dziecko: gdzie chce siedzieć np. czy chce jeść w śliniaku czy nie. Wspólnie nakrywamy do stołu. Dzieci biorą czynny udział w rozkładaniu sztućców i zastawy, tworzą własne kompozycje kanapkowe. Nasze Promyczki cieszą się, kiedy mają możliwość samodzielnego sprzątnięcia oraz odkładania na tacę naczyń po posiłkach. Podczas tych codziennych czynności, a także warsztatów kulinarnych, dzieci zdobywają doświadczenie za pomocą smaku, węchu i wzroku, rozwijają swoją kreatywność i sprawność manualną, a także uczą się kulturalnego zachowania przy stole. Dbamy o codzienny pobyt na świeżym powietrzu. Posiadamy duży plac zabaw, wyposażony w bezpieczne urządzenia. Dzieci w Żłobku mogą bawić się i wypoczywać w ogrodzie dydaktycznym pośród pięknych kwiatów i wielu roślin, a także uczestniczyć w zajęciach i odpoczywać w altanie. Wiosną i latem w ogrodzie odbywały się warsztaty kulinarne na świeżym powietrzu. Na czas odpoczynku naszym podopiecznym zasłaniamy zasłony i włączamy muzykę relaksacyjną. Pilnujemy, aby każdy maluszek miał poświęconą uwagę i był prawidłowo zaopiekowany. Dzieci, które nie śpią odpoczywają na leżaczkach słuchając czytanej bajki przez opiekuna.

Oprócz codziennej opieki sprawowanej nad dziećmi, która zawiera w sobie elementy dydaktyczno-edukacyjne zorganizowano wiele wydarzeń i uroczystości(z zaproszonymi gośćmi z zewnątrz) np.:

- Dzień Babci i Dziadka,
- Warsztaty Wielkanocne,
- Święto Rodziny,
- Zakończenie Roku Szkolnego,
- Rozpoczęcie Roku Szkolnego,
- Spotkanie z Funkcjonariuszami Policji,
- Spotkanie z Funkcjonariuszami Straży Pożarnej,
- Spotkanie z Żołnierzem,
- Bal jesieni,
- Mikołajki.

Działamy w szacunku do różnorodności i praktykujemy komunikację w ramach porozumienia bez przemocy. Żłobek nie tylko wspiera rodziców w codziennej opiece i wychowaniu dzieci, ale przede wszystkim zapewnia dzieciom możliwość uczenia się poprzez zabawę oraz opiekę w czasie, gdy rodzice nie mogą jej sprawować osobiście np. w czasie gdy są w pracy. Staramy się, aby w naszej placówce było bezpiecznie i przytulnie, dzieci czemu dzieci mogą czuć się komfortowo. Pragniemy, żeby wszystkie dzieci miały dostęp do środowiska edukacyjnego opartego na zabawie oraz na takich relacjach i przestrzeni, gdzie ich cudowne pomysły będą doceniane, po to, by stworzyć jak najlepsze możliwości ich rozwoju społecznego, fizycznego i poznawczego.

Anna Jeżak