

**INFORMACJA O FUNKCJONOWANIU
PRZEDSZKOŁA NIEPUBLICZNEGO DOMOWE PRZEDSZKOLE W WOLBORZU
W 2024 ROKU**

„Domowe Przedszkole” jest placówką niepubliczną działającą na podstawie wpisu do rejestru placówek niepublicznych prowadzonych w Gminie Wolbórz od dnia 03.11.2014 roku. Placówka ma swoją siedzibę w Wolborzu przy ulicy 1 Maja 33. Prowadzona jest przez osobę fizyczną – Annę Jeżak pełniącą jednocześnie funkcję dyrektora jednostki oświatowej.

Zadania wychowawcze, opiekuńcze i edukacyjne realizowane są w dwóch parterowych budynkach dostosowanych do potrzeb dzieci. Budynki na bieżąco poddawane są przeglądowi zgodnie z przepisami prawa budowlanego, bezpieczeństwa pożarowego, wymogów sanitarnych, bezpieczeństwa i higieny pracy.

Do dyspozycji dzieci pozostaje 5 sal dydaktycznych, w tym jedna dzielona dostosowana do pobytu dwóch mniejszych grup. Wszystkie spełniają wymogi bezpieczeństwa, są przestrzenne, wyposażone w tradycyjne i nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz zabawki z myślą o zaspokojeniu potrzeb każdego dziecka. Łazienki dostosowane są do potrzeb dzieci. Plac zabaw oraz ogród dydaktyczny usytuowane na posesji są bezpieczne i dostosowane do potrzeb wychowanków w różnym wieku, poddawane konserwacji w okresie przerwy wakacyjnej.

W naszym przedszkolu nabór trwa cały rok i uzależniony jest od wolnych miejsc, przyjmujemy dzieci od 2,5 do 6 lat. W 2024 roku w przedszkolu objęliśmy opieką średnio 111 wychowanków w 5 grupach wiekowych (grupy: 2,5 latki, 3-latki, 4- latki, 5- latki, oraz 6 – latki).

W roku 2024 zatrudnialiśmy 22 pracowników, w tym 9 nauczycieli, którzy organizują pobyt dziecka stosownie do jego wieku i potrzeb, stopnia rozwoju i predyspozycji. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane przez MEiN uprawnienia zawodowe niezbędne do pracy w placówce przedszkolnej, ponadto w celu zapewnienia właściwych warunków opiekuńczych zatrudniamy 5 pomocy nauczycieli, nauczyciela wspomagającego, pedagoga specjalnego, nauczyciela języka angielskiego, nauczyciela rytmiki, katechetę, logopedę oraz pracowników kuchni i administracji.

Placówka realizuje podstawę programową zgodnie z wytycznymi MEiN oraz podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa, które w roku szkolnym 2024/2025 obejmują między innymi: kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy; kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, edukację dla bezpieczeństwa; wspieranie dobrostanu dzieci i ich zdrowia psychicznego; rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych; wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych dzieci i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz poprawnego wykorzystywania przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zapewniamy wychowankom realizację podstawy programowej oraz liczne zajęcia rozwijające uzdolnienia dzieci – m. in. koła: taneczno-gimnastyczne, rytmiczno-taneczne

z elementami zumbi, rozwijające umiejętności odkrywczo-badawcze, plastyczne z elementami sensoplastyki.

Ważnym nurtem naszej działalności jest wczesna diagnoza i terapia dzieci wymagających wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, dlatego współpracujemy ze specjalistami: logopedą - audiologiem, fizjoterapeutą – terapeutą integracji sensorycznej oraz pedagogiem specjalnym. Korzystamy z nowoczesnych metod, urządzeń i programów wspierających terapię –Tomatis, Forbrain oraz Soundsory. Zapewniamy również kształcenie specjalne dla dzieci niepełnosprawnych realizując indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne i zajęcia rewalidacyjne dla dzieci niepełnosprawnych. Realizujemy zajęcia z terapii pedagogicznej oraz rewalidacji. Na terenie placówki prowadzone są również zajęcia emocjonalno-społeczne przez pedagoga specjalnego, dzięki którym widać u wychowanków poprawę w funkcjonowaniu w sytuacjach społecznych poprzez zmianę zachowań nieakceptowanych na pożądane i społecznie akceptowane.

Zapewniamy dzieciom promocję zdrowego stylu życia, liczne imprezy okolicznościowe, uroczystości przedszkolne, udział dzieci w konkursach, przeglądach, spotkaniach i uroczystościach organizowanych na terenie placówki oraz w środowisku lokalnym.

W celu jak najlepszej realizacji wytycznych MEiN oraz Kuratorium Oświaty w Łodzi w roku 2024 w przedszkolu zostało zaplanowanych i zrealizowanych wiele zadań – między innymi:

UROCZYŚTOŚCI I WAŻNE WYDARZENIA:

- 22 stycznia – Dzień Babci i Dziadka,
- 9 lutego – Bal Karnawałowy,
- 14 lutego – Walentynki,
- 8 marca – Dzień Kobiet,
- 21 marca – Powitanie wiosny,
- 21 marca – Światowy Dzień Zespołu Downa,
- 22 marca – Warsztaty wielkanocne z udziałem rodziców,
- 28 marca – Turniej Wiedzy Matematycznej,
- 2 kwietnia – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- 12 kwietnia – Dzień Czekolady,
- 22 kwietnia – Dzień Ziemi,
- 23 kwietnia – Międzynarodowy Dzień Książki,
- 30 kwietnia – Turniej Wiedzy Patriotycznej,
- 17 maja – Przegląd Talentów Recytatorskich,
- 28 maja – Święto Rodziny,
- 20 czerwca – Zakończenie Przedszkola – grupa sześciolatków,
- 23 czerwca – Wieczór Świętojański,
- 21 czerwca – Uroczyste Zakończenie Roku Przedszkolnego,
- lipiec – sierpień – realizacja autorskiego programu wakacyjnego,
- 2 września – Uroczyste Rozpoczęcie Roku Przedszkolnego wraz z ceremonią powitalną młodszych grup przedszkolnych przez najstarszą grupę,

- 20 września - Dzień Przedszkolaka,
- 30 września – Dzień Chłopaka,
- 11 października – Dzień Edukacji Narodowej,
- 14 października – Dzień Papieski,
- 16 października – Światowy Dzień Mycia Rąk,
- 18 października – Międzyprzedszkolna Wystawa Prac Plastycznych „Nie taki strach na wróble straszny...”,
- 23 października – Pasowanie na Przedszkolaka,
- 25 października – Święto Dyni połączone z Bałem Jesieni,
- 5 listopada – Dzień Postaci z Bajek,
- 8 listopada - akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości, Dzień Stroju Ludowego,
- 25 listopada – Dzień Pluszowego Misia,
- 29 listopada – Andrzejki – wróżby i zabawy,
- 6 grudnia – Mikołajki,
- 11 grudnia - Festiwal Kolęd i Pastorałek oraz Wigilia Przedszkolna,
- 20 grudnia – przedstawienie bożonarodzeniowe połączone z Jubileuszem 10-lecia Domowego Przedszkola.

WARSZTATY:

- comiesięczne audycje muzyczne – „Filharmonia na kółkach”,
- comiesięczne warsztaty kulinarne, w tym:
 - pieczenie pierniczków świątecznych z udziałem wychowanków Domu Dziecka „Słoneczko”,
- warsztaty wielkanocne z udziałem rodziców,
- warsztaty szachowe – zajęcia pokazowe,
- spotkanie z przedstawicielami Policji z Wydziału Ruchu Drogowego z Komendy Miejskiej z Piotrkowa Trybunalskiego., poznanie specyfiki pracy, utrwalenie zasad bezpieczeństwa,
- spotkanie z przedstawicielami straży pożarnej (OSP Żarnowica), poznanie specyfiki pracy, poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy,
- spotkanie z panem Jakubem Jeńciem - Żołnierzem z Jednostki Wojskowej,
- w Tomaszowie Mazowieckiem, poznanie specyfiki pracy.

UDZIAŁ W AKCJACH – ROK 2024:

- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- Światowy Dzień Zespołu Downa,
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Międzynarodowy Dzień Książki – czytanie książek przez zaproszonych gości,
- Turniej Wiedzy Patriotycznej,
- „Sprzątanie Świata”,
- Wspólne śpiewanie hymnu Polski,

- Zbiórka artykułów dla wychowanków Domu Dziecka „Słoneczko”.

UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH:

- „Kompetentny przedszkolak – rozwój kompetencji kluczowych wychowanków Domowego Przedszkola” (Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej),
- Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała” (Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi),
- Projekt edukacji ekologicznej „Nasze Ekologiczne Pracownie” (Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi),
- Ogólnopolski program edukacyjny dla przedszkoli „Skąd się biorą produkty ekologiczne?”.

UDZIAŁ W KONKURSACH:

1) Wewnątrzprzedszkolne:

- Konkurs Matematyczny „1,2,3 LICZYSZ TY”,
- Turniej Wiedzy Patriotycznej,
- Przegląd Talentów Recytatorskich "Wiosna w poezji",
- Międzyprzedszkolna Wystawa Prac Plastycznych pod tytułem "Nie taki strach na wróble straszny...".

2) Pozaprzedszkolne:

- VII Przegląd Piosenki Przedszkolnej pt. "Rozśpiewane Przedszkolaki", organizator: Przedszkole Samorządowe w Wolborzu (II miejsce),
- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny (III miejsce),
- IX Festiwal Piosenki Religijnej, organizator: Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Brzozie (I miejsce),
- „ŚPIEWAJĄCA FANTAZJA - MEKSYKAŃSKA FANTAZJA”, organizator: MOK w Piotrkowie Trybunalskim,
- Przeglądu Piosenki Patriotycznej „Z młodej piersi się wyrwało...”, organizator: Szkoła Podstawowa w Wolborzu (I miejsce, II miejsce),
- Konkurs Recytatorski "Polska moja ojczyzna", organizator: Przedszkole Samorządowe w Wolborzu (I miejsce).

Dzieci uczestniczyły w wycieczkach oraz wyjściach:

- Wycieczka do Doliny Skrzatów w Chociszewie,
- Wycieczka do Sadów Klemensa,
- Wyjazd do Ranczo Agrobanda w Wolicy,
- wyjazd do sadów jabłkowych w Rokszycach Drugich,
- wyjazd do piekarni "Karol" w Gajkowicach,
- wyjście do WCK na spektakl teatralny „Feliks mądra mrówka”.

Na co dzień nasi wychowankowie korzystają z urządzeń i pomocy interaktywnych takich jak monitory interaktywne, tablety, roboty edukacyjne Photon, muzyczne urządzenie edukacyjne Musicon, tablica multimedialna, „Magiczny Dywan” oraz „FunFloor”, co daje

możliwość uatrakcyjnienia zajęć dla dzieci z wykorzystaniem różnych programów, platform, aplikacji oraz innych zasobów Internetu.

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, poszerzają wiedzę i umiejętności poprzez korzystanie z różnego rodzaju kursów, szkoleń i warsztatów, studiów podyplomowych jednocześnie doskonaląc swój warsztat pracy. Wykazują się dużym zaangażowaniem, pomysłowością, dynamiką i kreatywnością podejmowanych działań. Wychowawcy uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych zarówno w przedszkolu jak i poza nim.

W minionym roku były to m.in.:

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej prowadzone przez specjalistę w ramach realizacji planu doskonalenia zawodowego:

- „Mój asertywny styl – rozwijanie umiejętności społecznych dzieci”,
- Szkolenia „TUS I i II stopnia – kompetencje przyszłości nauczycieli i harmonijny rozwój społeczny dzieci”,
- Szkolenie TERAPIA RĘKI,
- Szkolenie podstawowe z obsługi robota Photona.
- Szkolenie „Obsługa urządzenia Musicon i metody pracy z jego wykorzystaniem”.

2. Zewnętrzne szkolenia, warsztaty, kursy, studia:

- Etapy rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci od 0 do 10 lat.
- Integracja sensoryczna – diagnoza i terapia dzieci.
- Jak poskromić złoźnika w szkole i przedszkolu.
- Język migowy A1.
- Metody wspierające dyscyplinę w grupie przedszkolnej i szkolnej.
- Między nauką a zabawą – kodowanie – warsztat metodyczny.
- Mutyzm wybiórczy.
- Praktyczne dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami.
- Protokołowanie zebrań rad pedagogicznych.
- Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia- diagnoza, terapia, masaż.
- Terapia ręki.
- Wspieranie rozwoju dzieci/uczniów wysoko wrażliwych.
- Zabawy wyciszające dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.
- Zaburzenia rozwojowe u dzieci. Diagnoza i interwencja terapeutyczna.
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.
- Kurs Trenera TUS Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia.
- Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze, na które warto zwrócić uwagę.
- Praca z dzieckiem z niedosłuchem.
- Sposoby usprawniania małej motoryki.
- Diagnoza, terapia pedagogiczna i rewalidacja indywidualna z arteterapią.
- Jak rozwijać logiczne myślenie u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym?
- Zajęcia arteterapeutyczne dla dzieci w spektrum autyzmu.

- Standardy ochrony małoletnich – sprawdź czy wszystko zrobiłeś i czy zrobiłeś to dobrze.

W codziennej pracy nauczyciele korzystają z dziennika elektronicznego oraz aplikacji LiveKid, która z pewnością ułatwia bieżący kontakt z rodzicami i pracownikami pedagogicznymi.

Współpraca z Rodzicami przebiega bardzo dobrze – doceniają oni bieżące przekazywanie informacji przez wychowawców dotyczących obserwacji i spostrzeżeń biorąc pod uwagę rozwój dziecka. Chętnie angażują się w działania podejmowane przez przedszkole, chętnie też biorą udział w organizowanych na terenie przedszkola wszelkich uroczystościach oraz prelekcjach i warsztatach podnoszących kompetencje rodzicielskie.

Co roku staramy się udoskonalać naszą pracę i wychodzić naprzeciw potrzebom wychowanków i ich rodziców oraz lokalnej społeczności, w związku z tym w ubiegłym roku pozyskaliśmy środki zewnętrzne oraz kontynuowaliśmy projekt edukacji ekologicznej rozpoczęty w 2023 roku. w ramach Konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna pt. „Nasze Ekologiczne Pracownie” organizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

W roku 2024 przedszkole pozyskało fundusze unijne z Łódzkiego Urzędu Wojewódzkiego na realizację projektu „Kompetentny Przedszkolak - rozwijanie kompetencji kluczowych wychowanków Domowego Przedszkola”. Dzięki dofinansowaniu doposażyliśmy placówkę w nowoczesny sprzęt z zakresu wsparcia na rzecz wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem.

Projekt edukacji ekologicznej skierowano dla przedszkolaków w wieku od 2,5 do 6 lat i był realizowany w „Domowym Przedszkolu” od września 2023r. do czerwca 2024r. Pozwolił nam on na rozwinięcie infrastruktury - zarówno powiększenie terenu do dyspozycji wychowanków oraz zasobów multimedialnych, a także wzbogacenie oferty zajęć dodatkowych celem zapewnienia jeszcze wyższego poziomu wychowania, zabaw i sprawowanej opieki wychowankom „Domowego Przedszkola”.

Dzięki jego realizacji dzieci lepiej poznały przyrodę poprzez własne działania, eksperymenty i zabawę, a także samodzielnie odkrywały tajniki przyrody, gromadząc przy tym nowe doświadczenia. Wiedza zdobyta w ten sposób jest pełniejsza i trwalsza. Przedszkolaki zapoznały się również z zagadnieniami z zakresu ochrony gatunków roślin i zwierząt chronionych oraz dbałości o środowisko naturalne, w tym powietrza i wody.

Dzięki projektowi dzieci korzystały z własnych upraw ekologicznych. Dowiedziały się jak hodować rośliny i jak o nie dbać. Dzieci poznały także narzędzia, potrzebne do pracy w ogrodzie i nauczyły się z nich bezpiecznie korzystać. Przedszkolaki wykazały się ogromną odpowiedzialnością, szacunkiem do pracy i przyrody. Rozwijały też sprawność ruchową, przebywając na świeżym powietrzu.

W ten sposób, wykorzystując istniejącą przestrzeń, stworzyliśmy niezwykle miejsce dla naszych przedszkolaków do prowadzenia zajęć i zabaw edukacyjnych w terenie. Dzięki takiej formie pracy dzieci mają możliwość bezpośredniego obcowania z przyrodążywioną.

Nasz ogród dydaktyczny to przestrzeń, w której poszczególne elementy ząębają się, tworząc spójną całość o wysokich walorach edukacyjnych i estetycznych. Nowy punkt dydaktyczny nie tylko służy do poznawania przyrody, ale również spełnia funkcję estetyczną, poznawczą i rekreacyjną. Ogród, aby stał się punktem dydaktycznym i spełniał swoje funkcje

został podzielony na kilka zakątków tematycznych, które przenikają się i tworzą zwartą całość (Zakątek młodego ornitologa, Zielona klasa, Zakątek ogrodnika, Szumiący zakątek zmysłów, Zakątek Pszczółki Mai, Łąka kwietna, Fauna i flora naszej rzeki). Do zakątków zostało zakupione wyposażenie dydaktyczne. Aspekt społeczny jest również bardzo ważnym elementem naszego projektu. Polega on na włączeniu rodzin dzieci oraz innych osób ze społeczności lokalnej w zaplanowane przez nas działania.

Natomiast celem projektu „Kompetentny Przedszkolak - rozwijanie kompetencji kluczowych wychowanków Domowego Przedszkola” jest podniesienie jakości kształcenia, w tym dostosowanie do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Realizację projektu rozpoczęliśmy od 01.03.2024r. i będzie trwał do 31.08.2025r. W ramach projektu utworzono zaplecze terapeutyczne na potrzeby realizacji terapii dzieci z niepełnosprawnościami w postaci innowacyjnej terapii Tomatisa – Uwagi Słuchowej Diagnostyka i Terapia. W ramach cyfryzacji przedszkole zostało wyposażone w nowoczesny sprzęt technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz drobny sprzęt edukacyjny do prowadzenia zajęć dodatkowych, tj. trening umiejętności społecznych, programowanie i robotyka, terapia ręki, logosensoryka, warsztaty ekologiczne oraz zajęcia psychoedukacyjne.

Nauczyciele biorący udział w projekcie podnieśli swoje umiejętności i kompetencje zawodowe uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego – kursach, szkoleniach, studiach podyplomowych, w tym z zakresu pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Dzięki realizacji projektu przedszkole z pewnością podnosi jakość kształcenia i dostosowuje miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami oraz SPE. Przedszkole zyskało nowe – innowacyjne zaplecze techniczne do realizacji specjalistycznych terapii, dzięki czemu dzieci są kompleksowo i wielokierunkowo wspierane edukacyjnie i terapeutycznie z wykorzystaniem zdobytych najnowszych technologii.

Całokształt podejmowanych działań wpływa na pozytywną atmosferę jaka panuje w naszej placówce, co sprzyja harmonijnemu rozwojowi dzieci.

Dyrektor Przedszkola
Anna Jeżak