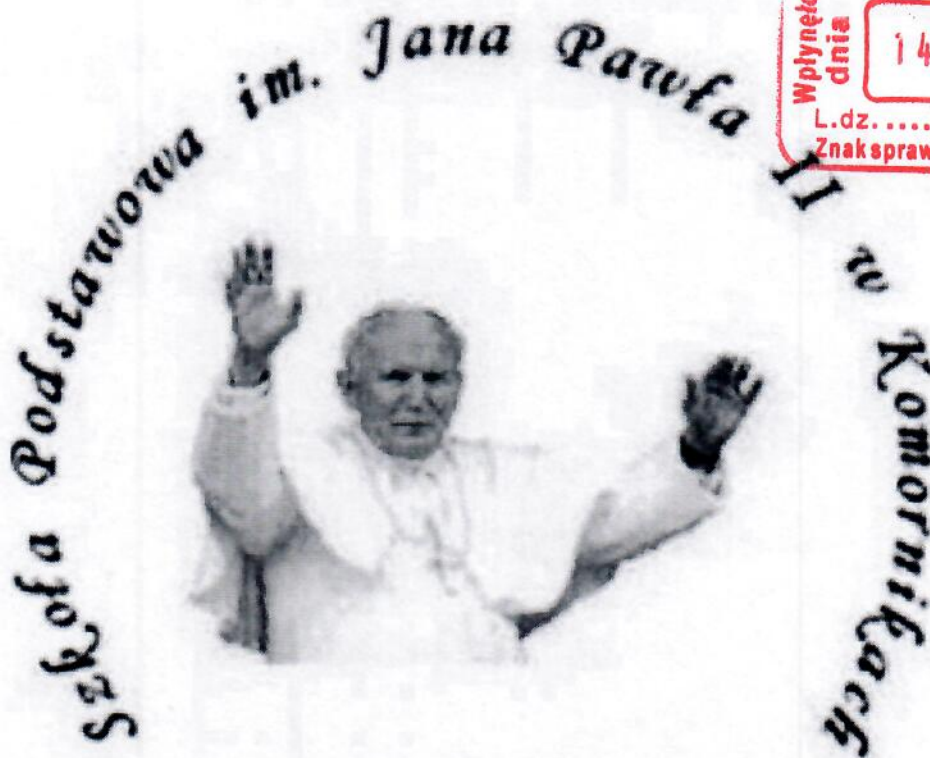


P. A. Banaś
ROL



SPRAWOZDANIE

**Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W KOMORNIKACH
ZA ROK 2023/2024**

Opracowała: Wiesława Gralińska

WSTĘP

Celem niniejszego sprawozdania jest zaprezentowanie osiągnięć i pracy Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach w roku szkolnym 2023/2024.

Uwzględniono w nim najważniejsze zagadnienia dotyczące pracy szkoły. Sprawozdanie powstało w oparciu o Koncepcję Pracy Szkoły zgodną z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz na podstawie dokonanego przez radę pedagogiczną podsumowania pracy szkoły za rok szkolny 2023/2024, w którym uwzględniono: stan bazy lokalowej, poziom nauczania uczniów, udział uczniów w konkursach i zawodach sportowych, analizę efektów kształcenia i wychowania.

W zakresie organizacji przebiegu kształcenia, wychowania i opieki uwzględniono tematykę realizacji programów: wychowawczo-profilaktycznego, projektów edukacyjnych oraz zagadnienia bezpieczeństwa i współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym i Samorządem Uczniowskim.

Realizacja wszystkich działań szkolnych jest szczegółowo opracowana w postaci dokumentów i sprawozdań znajdujących się w dokumentacji szkoły.

DANE STATYSTYCZNE I BAZA LOKALOWA

Szkoła znajduje się w odnowionym i oddanym do użytku we wrześniu 2023 roku budynku. Został on zmodernizowany, dostosowany do współczesnych realiów, wyposażony w sprzęt multimedialny, meble z atestem, węzeł sanitarny, parking oraz nowoczesny system ogrzewania. W budynku znajduje się 8 klasopracowni, w tym pracownia informatyczna, biblioteka szkolna, świetlica szkolna, salka do zajęć ruchowych, gabinet pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stołówka z kuchnią, szatnia dla uczniów. Ponadto przy szkole znajdują się 2 pomieszczenia z osobnym wejściem przeznaczone dla oddziałów przedszkolnych. Na terenie szkoły znajduje się także plac zabaw dla dzieci oraz wielofunkcyjne boisko.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach w 9 oddziałach (7 szkolnych i 2 przedszkolnych) uczyło się 98 dzieci - 63 uczniów w klasach I – VIII oraz 35 uczniów w 2 oddziałach przedszkolnych – „0” – 17, a w „OP” - 18. W placówce zatrudnionych było 22 nauczycieli. 12 dyplomowanych, 5 mianowanych, 1 kontraktowy i 1 początkujący oraz 3 bez stopnia awansu. Ponadto na stanowiskach administracji i obsługi zatrudnionych jest 6 pracowników.

Posiadając szeroką bazę i sprzęt multimedialny, szkoła rozwija kompetencje uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnej. W tym roku szkolnym dzięki udziałowi w programie Laboratoria Przyszłości placówka wzbogaciła się o szereg nowoczesnych sprzętów, które jeszcze bardziej podniosły atrakcyjność oferty edukacyjnej szkoły.

Mając na uwadze wizerunek medialny placówki, wszelkie informacje o działalności szkoły, osiągnięciach wychowanków, sukcesach w zawodach sportowych i konkursach były publikowane na stronie internetowej szkoły oraz w lokalnej prasie.

Dla uczniów i ich rodziców szkoła oferuje wsparcie w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Mają zapewnione wsparcie specjalistów: psychologa szkolnego, pedagoga, logopedy oraz nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne. Uczniowie korzystali zaś z: zajęć wyrównawczych, różnorodnych kół zainteresowań, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych, o charakterze terapeutycznym z psychologiem. Placówka uczestniczyła także w programie Aktywna Tablica – dla

uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dzięki narzędziom i pomocom dydaktycznym zakupionym w ramach tego przedsięwzięcia nauczyciele mogą skuteczniej podejmować działania o charakterze terapeutycznym, rozwijać kreatywność oraz kompetencje cyfrowe oraz rozwijać umiejętność uczenia się. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami wspierającymi placówkę.

Ponadto dzięki zaangażowaniu rodziców udało się zagospodarować tereny zielone wokół szkoły. Szkoła zyskała także dodatkowe pomieszczenie gospodarcze – garaż metalowy, do przechowywania narzędzi i sprzętu ogrodniczego.

WYNIKI NAUCZANIA

W ramach pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoła umożliwia uczniom nabywanie wiedzy wykraczającej poza podstawę programową kształcenia ogólnego, kształtuje kreatywność i twórcze myślenie, rozwija talenty i zainteresowania oraz motywuje do wzmożonej i wydajnej pracy, dbając o wszechstronny rozwój ucznia zdolnego.

Rok szkolny 2023/2024 w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach promocję do klasy programowo wyższej otrzymało 55 uczniów, co stanowi 100 %, zaś 8 uczniów otrzymało świadectwa ukończenia szkoły podstawowej, co również stanowi 100 %. Świadectwa z wyróżnieniem wręczono 11 uczniom klas IV – VIII oraz nagrody wręczono 17 uczniom.

- Nagroda Burmistrza - Miłosz Śliwiński (kl. VIII) - za bardzo dobre osiągnięcia w nauce, wysoką średnią oraz promowanie szkoły i Gminy Wolbórz w regionie -Talon do sklepu EMPIK
- Nagroda Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Komornikach - Oliwia Derewęda (kl. VIII) - za uzyskanie tytułu najlepszego Absolwenta Szkoły, za wybitne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie – Talon do sklepu EMPIK
- Tytuł Primus Inter Pares - uczennica kl. VIII - Oliwia Derewęda.

KLASA	Średnia 4,5 – 4.75	Średnia 4.75 – 5.0	Średnia powyżej 5.0	Średnia klasy
IV (7)	-	-	3	4,57
V (10)	3	1	2	4,37
VI (9)	3	-	2	4,6
VIII (8)	-	1	2	3,79
Razem:	6	2	9	4,33

Poziom kompetencji uczniów edukacji wczesnoszkolnej (I-III)

W klasach I-III wzorowe wyniki w nauce osiągnęło 17/29 uczniów.

KLASA	LICZBA UCZNIÓW, KTÓRZY UZYSKALI WZOROWE WYNIKI W NAUCE
I	4
II	8
III	5
Razem:	17

Frekwencja na zajęciach w klasach I – VIII wyniosła: 90,68 %

Klasa	Frekwencja
I	88,62
II	89,05
III	92,00
IV	93,77
V	95,29
VI	90,76
VIII	85,26
Razem:	90,68

Uczniowie ze 100% frekwencją: 3

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

W dniach 14, 15, 16 maja 2024 r. do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego przystąpiło 8 uczniów.

Tabela średnich wyników:

	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
SZKOŁA	65%	52%	46%
GMINA	69	55	54
POWIAT PIOTRKOWSKI	62	50	61
WOJEWÓDZTWO ŁÓDZKIE	59	52	65
KRAJ	61	52	66

Wyniki uczniów:

KOD UCZNIWA	JĘZYK POLSKI	MATEMATYKA	JĘZYK ANGIELSKI
A01	96%	88%	75%
A02	64%	32%	67%
A03	71%	44%	36%
A04	36%	56%	18%
A05	84%	88%	36%
A06	64%	64%	45%
A07	49%	20%	71%
A08	58%	20%	22%

Wyniki testów przeprowadzonych w klasie III

Uczniowie klasy 3 - 9 i 10 maja napisali TEST UMIEJĘTNOŚCI TRZECIOKLASISTY, który obejmował pytania zamknięte i otwarte z edukacji polonistycznej (11) i edukacji matematycznej (13).

Zakres edukacji polonistycznej obejmował sprawdzenie umiejętności czytania ze zrozumieniem, kształcenie językowe oraz pisanie.

Z czytania klasa uzyskała 89,13 % na 84,75% populacji, z kształcenia językowego – 68,75 na 69,25 populacji, pisanie 75% - klasa, 66,50 % populacji, najwyższy wynik w klasie uzyskał Gabriel Łaski – 95%.

Średni wynik testu z klasy 15,88 pkt. co stanowiło 79,40 %.

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej z edukacji polonistycznej wynosił 14,87 p., co stanowiło 74,35%

Zakres edukacji matematycznej natomiast obejmował sprawność rachunkową, wykorzystanie i tworzenie informacji, posługiwanie się pojęciami matematycznymi, rozwiązywanie zadań tekstowych.

Ze sprawności rachunkowej klasa otrzymała 81,25 % na 75,25% badanej populacji, z wykorzystania i tworzenia informacji – 73%, populacja - 62,33%, posługiwanie się pojęciami matematycznymi – 75% - populacja 72%, rozwiązywanie zadań tekstowych – 66,67 % klasa, 71,83 % - populacja. Najwyższy wynik 95% otrzymał Alan Polewczyk.

Średni wynik testu z klasy to 14,63 pkt. Co stanowi 73,15 %.

Średni wynik testu w ogólnopolskiej próbie statystycznej wynosi 13,94 p., co stanowi 69,70%.

POMOC UDZIELANA UCZNIOM MAJĄCYM TRUDNOŚCI W NAUCZE

Na terenie placówki prowadzone były różnorodne działania ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów mających trudności edukacyjne. Po rozpoznaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, analizie opinii (15 osób) i orzeczeń (3 osoby) z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nauczyciele specjaliści oferowali uczniom różne zajęcia, których celem był ich wszechstronny i harmonijny rozwój. Uczniowie mogli uczęszczać na zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była w następującej formie:

- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne;
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- zajęcia rewalidacyjne (w tym również o charakterze socjoterapeutycznym);
- zajęcia logopedyczne;
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem;
- porady i konsultacje pedagoga i psychologa.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Liczba uczniów objętych pomocą
zajęcia rewalidacyjne	3
zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	15
terapia logopedyczna	4
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne	7
zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem	8
zajęcia wyrównawcze	6
Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	1
RAZEM:	44

Wymienione wyżej zajęcia specjalistyczne odbywały się systematycznie i miały charakter indywidualny lub grupowy. Przebieg procesu terapii zamieszczono w dziennikach zajęć oraz kartach pracy. Szczegółowe omówienie celów, zadań i treści realizowanych na poszczególnych zajęciach znajduje się w planach pracy i sprawozdaniach z danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Ponadto, uczniowie mający trudności w nauce mogli również zwracać się do nauczycieli o pomoc, podczas godzin dostępności realizowanych przez cały rok szkolny 2023/2024 zgodnie z opracowanym wykazem.

PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM:

W naszej szkole uzdolnieni uczniowie mogą rozwijać swoje talenty, pasje i zainteresowania. Dzieje się to dzięki dodatkowym zajęciom, takim jak:

- koło języka polskiego,
- koło historyczne,
- koło biologiczne,
- koło matematyczne,
- zajęcia sportowo- ruchowe,

SUKCESY UCZNIÓW:

Rodzaj konkursu - podział ze względu na zasięg terytorialny	Liczba konkursów	Liczba uczestników
konkursy szkolne	„Czesław Miłosz”,	7
konkursy gminne	Języka angielskiego,	10 (III miejsce ucznia klasy 3)
	Młodzież zapobiega pożarom,	5
	Archidiecezjalny Konkurs Piosenki Religijnej,	12 (II miejsce)
konkursy międzyszkolne	Jan Paweł II,	5 (I miejsce uczennica klasy 6, II miejsce – uczennica klasy 4)

	BRD, Recytatorski Międzyszkolny konkurs matematyczny – As Trzecich klas	3 5 3
konkursy powiatowe	Oddajesz krew – ratujesz życie Konkurs Piosenki Patriotycznej	2 (II miejsce i III miejsce) 1
konkursy wojewódzkie	geograficzny, matematyczny, języka angielskiego, historii	11 (1 uczeń zakwalifikował się do etapu rejonowego z geografii)

Przedszkole - konkursy:

„POLACY NIE GĘSI” – wyróżnienie

KONKURS PIOSENKI PRZEDSZKOLNEJ – I miejsce

KONKURS RECYTATORSKI

OGÓLNOPOLSKI – ZNACEK POCZTOWY

ZAINTERESOWANIA SPORTOWE:

- Powiatowe biegi przełajowe – 12 osób;
- Szkolenia nauczycieli w celu podniesienia jakości prowadzonych zajęć z wychowania fizycznego – WF z AWF – 4 osoby;
- Wygrana w konkursie PROCTER AND GAMBLE POLSKA – 3 miejsce – uzyskanie 5000 zł na zakupu sprzętu sportowego z firmy DECATHLON.

ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ/ ZAJĘCIA EDUKACYJNE W TERENIE

- Zajęcia – FOLK – ART,
- Zajęcia szachowe – klasy I – III,
- Spotkanie z policjantem „Bezpieczne zachowanie na drodze”,
- Warsztaty piernikowe,
- Spotkanie z ratownikiem GOPR,
- Warsztaty wielkanocne,
- Warsztaty - pisanie jajek z p. Wandą Plich,
- Spotkanie z podróżnikiem - „Opowieści z dalekich krain”,
- Lekcja muzealna – Muzeum w Piotrkowie Tryb.
- Pasieka w Lipce,
- Zajęcia w klockowni Lego w Mediatece w Piotrkowie Tryb.,
- Huta Szkła w Wolborzu.

AKCJE CHARYTATYWNE/WOLONTARIAT/SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Koło Wolontariatu działało pod we współpracy z Samorządem Uczniowskim. Do koła zapisali się uczniowie klasy IV, V, VI oraz VIII.

W roku szkolnym 2023/2024 nasza szkoła brała udział w akcjach:

- Pomagajmy na święta- kiermasz bożonarodzeniowy- 2000 zł- cała kwota przekazana na pomoc w leczeniu i rehabilitacji p. Anety Mielczarek- (Siepomaga.pl)
- Udział uczniów w akcji ogólnopolskiej Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
- Zbiórka do puszek stacjonarnej WOŚP- 296,90 zł
- Zbiórka korków;
- Góra Grosza –220,50 zł
- Kiermasz wielkanocny- 2060zł- (1260 zł przelane na konto Stowarzyszenia Przyjaciół Dzieci i Młodzieży HARC dla Mirosława Świecha; 800 zł – przekazane na leczenia Michała Łopaty - Siepomaga.pl)
- Zbiórka od pracowników szkoły na pomoc dla Mirosława Świecha 340 zł;
- Zbiórka- Miś Wędrowniczek 600 zł.

Samorząd uczniowski aktywnie uczestniczył w życiu szkoły organizując szereg akcji szkolnych i współuczestniczył w organizacji imprez i uroczystości szkolnych. Zorganizowano m. in.:

- Dzień Edukacji Narodowej
- Dni tematyczne.
- Pocztę walentynkową,
- Wyjście z Turoniem,
- Dzień Dziecka i inne.

Praca Samorządu pozwala na stwarzanie warunków do wyzwolenia w uczniach aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny, pozwala także kształtować umiejętności grupowego działania, pomaga w planowaniu życia i pracy w szkole oraz kształtuje pozytywne postawy społeczne.

AKADEMIE/UROCZYSTOŚCI SZKOLNE 22 uroczystości:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Otwarcie szkoły
- Dzień Patrona Szkoły
- Ślubowanie klas pierwszych,
- Sprzątanie Świata
- Europejski dzień Języków Obcych
- Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
- Porządkowanie grobów nieznanego żołnierza,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Narodowe Święto Niepodległości,
- Andrzejki szkolne,
- Mikołajki klasowe,

- Jasełka,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Szkolne walentynki
- Wyjście z Turoniem
- Pierwszy Dzień Wiosny – przegląd talentów 2024,
- Narodowe Święto Chrztu Polski
- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Mamy i Taty/Dzień Rodziny,
- Dzień Sportu - Dzień Dziecka,
- Zakończenie roku szkolnego.

PROJEKTY/PROGRAMY/PRZEDSIĘWZIĘCIA:

- Moje miasto bez elektrośmieci,
- Rosną z matematyką,
- Narodowy program rozwoju czytelnictwa,
- Trzymaj formę,
- Akcja Żonkile,
- Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych
- Zielona Szkoła – klasa 3
- Akcja zbierania kasztanów.
- Promocja zbóż i przetworów zbożowych,
- Szkoła na widelcu,
- Popcorn prosto z ogródka,
- Zdrowo i sportowo.

PRACA WYCHOWAWCZA:

W pracy wychowawczej nauczyciele na bieżąco podejmowali działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, reagowali na problemy uczniów potrzebujących zajęć dodatkowych, interwencji pedagoga, skierowania do poradni na badania w razie występowania trudności szkolnych,

Podejmowali działania z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa oraz umiejętnie rozwiązywali problemy wychowawcze uczniów we współpracy z ich rodzicami.

Podejmowali działania w zakresie kształtowanie u ucznia postaw odpowiedzialności za właściwą edukację, właściwych postaw moralnych i społecznych.

Poczet sztandarowy szkoły czynnie uczestniczył w gminnych uroczystościach z okazji:

- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada
- Święto Narodowe Trzeciego Maja

WYCIECZKI TEMATYCZNE I REKREACYJNE:

Wyjazd do:

- Centrum Nauki EC1,
- Orientarium w Łodzi,

- Edukacyjnego Centrum Przyrodniczego w Zakopanem,
- Archiwum Planety Ziemia w Zakopanem,
- Kina – Piotrków Tryb., Tomaszów Maz.,
- Kręgielnia – Tomaszów Maz.,
- Centrum Pożarnicze w Wolborzu,
- Warsztaty z robienia pizzy – Tomaszów Maz.,
- Zielona Szkoła – Jastrzębia Góra.

BIBLIOTEKA SZKOLNA:

Nauczyciele biblioteki szkolnej czynnie zachęcali uczniów do aktywnego czytania i wypożyczania książek, pomagali w wyborze lektur i tym samym rozwijali kulturę czytelnictwa. Kształtowali u uczniów umiejętność samodzielnego wyszukiwania informacji na dany temat. W pracy uczniem chętnie sięgali po pracę ze słownikiem, głośne czytanie. Zorganizowali także kiermasz książek z Księgarni Tuliszków. Ponadto uczniowie klasy trzeciej zorganizowali „Kiermasz Książki Przeczytanej”.

Łącznie w roku szkolnym 2023/2024 uczniowie przeczytali 219 lektur. Najlepszy wynik z czytelnictwa osiągnęła klasa 2.

ŚWIETLICA SZKOLNA:

Do świetlicy zapisanych zostało 40 uczniów z klas I – VI. Zajęcia świetlicowe odbywały się w dwóch grupach: porannej – 7.15 – 8.35 – przed rozpoczęciem zajęć szkolnych oraz popołudniowej grupie – 13.25 – 15.45, a w poniedziałek i środę w godz. 12.30 – 15.45. Opieką świetlicową objęte były wszystkie dzieci, których rodzice zgłaszali taką potrzebę, czekające na zajęcia dodatkowe (koła zainteresowań, zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i itp.). Zajęcia prowadzone w świetlicy były oparte o zatwierdzony na początku roku szkolnego plan pracy świetlicy. Tematyka zajęć uwzględniała kalendarzowy układ roku oraz wynikające z niego święta i uroczystości. Zajęcia świetlicowe miały zarówno charakter indywidualny, jak i grupowy i odbywały się zgodnie z dziennym rozkładem zajęć. Zadania główne przyjęte do pracy w świetlicy obejmują następujące zagadnienia:

1. Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój,
2. Kształtowanie u uczniów właściwy stosunek do przyrody, ukazywanie roli jaką odgrywa człowiek w stosunku do otoczenia
3. Kształtowanie wśród uczniów myślenia, spostrzegawczości, koncentracji, uwagi podczas gier i zabaw dydaktycznych, rozgrywek umysłowych, zagadek, rebusów, łamigłówek, quizów, krzyżówek, gier stolikowych
4. Kształtowanie nawyków kultury życia codziennego i rozwój społeczny
5. Eliminowanie przejawów agresji. Zwrócono szczególną uwagę na zachowania przejawiające się agresją fizyczną i słowną wśród uczniów oraz łamanie podstawowych zasad życia w grupie i społeczeństwie szkolnym.
6. Zapoznanie uczniów z tradycjami i obrzędami narodowymi.

Wśród codziennych zabaw i zajęć tematycznych, realizowanych według tygodniowych bloków, znalazło się wiele różnych form zajęciowych, mianowicie:

- gry i zabawy grupowe w świetlicy,
- zajęcia plastyczno-techniczne,
- zajęcia muzyczne (śpiewanie piosenek, słuchanie muzyki, zabawy przy muzyce),
- zajęcia stolikowe (gry planszowe, układanki, karty),
- zajęcia dramowe (krótkie formy aktorskie, próby inscenizacji krótkich przedstawień lub wierszy),
- konkursy, zagadki, łamigłówki,
- zajęcia sportowe i ruchowe na świeżym powietrzu (na szkolnym boisku lub placu zabaw).

Podczas przebywania w świetlicy dzieci miały również czas przeznaczony na zjedzenie posiłku przyniesionego z domu, odrabianie zadań domowych oraz odpoczynek w formie zabaw dowolnych według własnych zainteresowań.

Nauczyciele pracujący w świetlicy brali czynny udział w życiu szkoły: pomagali w czasie wyjść i wycieczek klasowych, wykonywali dekorację na uroczystości szkolne, służyli pomocą w codziennych troskach dzieci i nauczycieli. Czas spędzony w świetlicy został dobrze zagospodarowany, wykorzystane zostały uzdolnienia, zainteresowania, kreatywność i samodzielność dzieci. Nadal pragniemy tak dobierać zajęcia, aby dawały wytchnienie po nauce, a jednocześnie wyzwały inicjatywę do dalszego doskonalenia i rozwijania się uczniów.

FORMY DOSKONALENIA NAUCZYCIELI:

Nauczyciele w ciągu roku szkolnego ukończyli liczne szkolenia w celu podniesienia jakości pracy szkoły oraz własnych kompetencji. Wybrane formy to: seminaria, warsztaty, rady szkoleniowe i webinary. Głównie grupy tematyczne to:

- Szkolenia z obsługi drukarki 3D;
- Szkolenia z zakresu specjalnych potrzeb edukacyjnych;
- Szkolenia z zakresu przeciwdziałania przemocy domowej;
- Szkolenia z zakresu robotów edukacyjnych i długopisów 3D;
- Szkolenia z zakresu ochrony małoletnich;
- Szkolenia w ramach programu – laboratoria przyszłości - rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli;
- Akademia Librus.

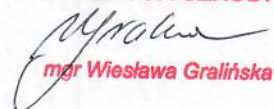
Tematyka szkoleń:

- Interwencja kryzysowa w szkole z uwzględnieniem w ramach niebieskiej karty;
- Uczeń dysleksją;
- Kodowania na dywanie;
- Roboty edukacyjne i długopisy 3D;
- Uczeń z zaburzeniami zachowania;
- Sztuczna inteligencja w edukacji;
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej;
- Obowiązki szkoły (placówki) w obszarze ochrony małoletnich;
- Narzędzia komunikacyjne ułatwiające efektywną współpracę;
- Współpraca się opłaca – relacje oparte na zrozumieniu;
- Aktualne procedury oceny pracy nauczyciela;
- Współpraca partnerska – polityka ochrony dzieci;

- Współpraca partnerska – standardy ochrony dzieci;
- W co grają uczniowie – reakcja o skuteczną interwencją nauczyciela;
- Techniki asertywne w pracy nauczyciela;
- Metody utrzymania uwagi i koncentracji uczniów;
- Międzynarodowe szkolenie – ERASMUS;
- Lifelong, learning – coaching Twojej kariery;
- Szkolenie z zakresu HIV i AIDS – PSSE w Piotrkowie tryb.;
- Jak radzić sobie z konfliktem;
- Objawy traumy z perspektywy szkoły i przedszkola;
- Efektywność – praktycznie i na co dzień;
- Poczucie osobistej skuteczności nauczyciela;
- Motywacja ucznia – co należy od nauczyciela;

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Jana Pawła II w Komornikach
Komorniki 99, 97-320 Wolbórz
tel. 044 / 6-164-691
NIP 771-24-10-910 REGON 001160020

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Wiesława Gralińska