

INFORMACJA

Zadania oświatowe – Szkoła Podstawowa w Goleszach Dużych rok szkolny 2023/24

1. Stan organizacyjny

W roku szkolnym 2023/24 szkoła liczyła 8 klas, do których uczęszczało 130 uczniów oraz 3 oddziały przedszkolne z 72 wychowankami, co łącznie stanowiło 202 dzieci. W tym 5 dzieci z Ukrainy. W porównaniu z rokiem poprzednim nastąpił wzrost w ilości: szkoła o 7 dzieci, przedszkole o 20 dzieci.

W szkole zatrudnionych było 31 nauczycieli, w tym 1 uzupełniał etat Szkoły Podstawowej w Wolborzu, 2 dopełniało etat - 1w Szkole Podstawowej w Komornikach i 1 w Szkole Podstawowej w Wolborzu. W przeliczeniu na pełne etaty stanowiło to 30,95 zatrudnionych.

N-le wg stopni awansu zawodowego i posiadający dodatkowe uprawnienia:

- dyplomowani – 17,
- mianowani – 2,
- kontraktowi – 6,
- początkujący – 6
- uprawnienia egzaminatorów CKE – 6,
- uprawnienia instruktorskie i sędziowskie – 1.



Poza tym zatrudnionych było 9 pracowników obsługi: 3 sprzątaczkę, 1 pomoc kuchenna, 3 woźne oddziałowe, 1 kierowca autobusu szkolnego, sekretarz szkoły.

W szkole, w oparciu o własne plany pracy, działało 6 zespołów zadaniowych i 4 zespoły przedmiotowe (edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej, humanistyczny i matematyczno – przyrodniczy).

2. Remonty, inwestycje, przeglądy:

W roku szkolnym 2023/24 prowadzone były w szkole prace w ramach napraw gwarancyjnych po przeprowadzonym remoncie i rozbudowie oraz zaleconych przez SANEPID, a także prace pielęgnacyjne na terenie przyszkolnym. Zamontowane zostały również folie przeciwsłoneczne na pozostałej części okien sali gimnastycznej. Dokonywano także drobnych napraw bieżących.

Zakupiono wyposażenie sal lekcyjnych w ramach uzupełnienia brakujących mebli dla nowych uczniów po przeprowadzonej wiosną rekrutacji. Były to szafki indywidualne dla uczniów nowej klasy, ławki i krzesła w celu przystosowania sal lekcyjnych dla 22 osobowej klasy (dotąd wyposażenie przewidywało klasy 20 osobowe) oraz szafki do szatni szkolnej – brakowało dla 8 uczniów i półki do mebli będących już na wyposażeniu ale pozwalających na przeznaczenie jednej szafki dla dwóch uczniów. Zakupione zostały i zamontowane nowe urządzenia na placu zabaw w zamian wyłączonych z użytku w roku 2023.

3. Akcje, projekty i programy edukacyjne:

Szkoła brała udział w licznych programach i projektach edukacyjnych, również o charakterze profilaktycznym rekomendowanych przez MEN, MZ, MSiT, SANEPID a także w licznych

akcjach, w tym organizowanych przez CEO, NASK, MEN. Łącznie w szkole zrealizowano 23 programy i projekty edukacyjne o zasięgu ogólnopolskim oraz 20 akcji, w tym 11 akcji ogólnopolskich, wśród których na szczególne wyróżnienie zasługują akcje organizowane przez PKOL, organizacje sportowe, w tym szkolny związek sportowy, fundację V4 Sport, profilaktyczne, mające na celu edukację inkluzywną, czyli świadomość społeczną na temat niepełnosprawności, której podstawowym celem jest walka ze stereotypami, dyskryminacją i barierami, zarówno fizycznymi jak i społecznymi a korzyściami zmniejszenie uprzedzeń, wspieranie integracji, podniesienie jakości życia oraz promowanie empatii i szacunku. Niezwykle ważne w szkole są też inicjatywy oddolne, inicjowane przez SU i przez niego realizowane, również w wieloletniej formie cyklicznej.

Poniżej wykaz wszystkich powyższych zadań

Programy i projekty edukacyjne:

- „Lepsza Szkoła” – klasy IV – VII,
- „Szkoła do Hymnu” – klasy I – III,
- „Program dla szkół” Agencji Rynku Rolnego – klasy I – V,
- Ogólnopolski Program „Uczymy dzieci programować”,
- „Czyste powietrze wokół nas” – program profilaktyczny ,
- „Znajdź właściwe rozwiązanie” – program profilaktyczny,
- „Pyszny sposób na nudę – przedszkolna książka kucharska” – projekt edukacyjny,
- „Szkoła Demokracji”,
- „Samorządy mają głos” – Centrum Edukacji Obywatelskiej,
- Ogólnopolski Program „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”,
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – klasa I,
- Program zapobiegania uzależnieniom „Unplugged” – klasa VIII,
- Program profilaktyczny „Domowych Detektywów” – klasa IV,
- Program profilaktyki czerniaka – klasa VIII,
- Program edukacyjny „Dieta przyjazna planecie”,
- Wojewódzka Kampania Edukacyjna „Dopalaczom mówimy stop – wybieramy zdrowie” – klasa VII i VIII,
- Projekt „Aktywne przerwy” – zajęcia rytmiczno – ruchowe przy muzyce,
- „Niebieskie Igrzyska” – Światowy Dzień Świadomości Autyzmu,
- Projekt „Ninanki” – sport przez zabawę, zabawa przez sport dla edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna Moc Bajek”,
- „Planeta kontra tworzywa sztuczne”,
- „Drugie życie starych przedmiotów” – projekt,
- „Odkryj tajemnice swoich rąk”.

Akcje:

- Akcje przeprowadzane przez Samorząd Uczniowski wg planu: CEO „Samorzady mają głos”, „Sprawdźmy się w roli nauczyciela”, „Posprzątajmy zapomniany cmentarz”, Dzień Czapki Świętego Mikołaja, kiermasz świąteczny,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – klasa VIII,
- Ogólnopolska akcja „Noc Bibliotek”,
- Europejski Dzień Kodowania,
- „Niebieskie Igrzyska”,
- Europejski Dzień Sportu Szkolnego,
- Dzień Tolerancji,
- Dzień Kolorowej Skarpetki,
- Sportowe Mikołajkowo,
- Szkolny Dzień Profilaktyki pod hasłem „SPORT I ZDROWE ŻYWIENIE”,
- Akcje wolontariackie (m.in.zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa – teoria i praktyka „Ja – czyli kto?”),
- „Cała Polska czyta dzieciom”,
- II Spotkanie z Lekturą „Dzień na Olimpie”,
- #BiegFairPlayPKOl 2023,
- „Sprzątanie Świata”,
- „Zazielenić Łódzkie”.

W szkole przy SU działała **Rada Wolontariatu** oraz został powołany poprzez wybory, w całości przeprowadzane przez SU i z wyłącznym udziałem uczniów, **Rzecznik Praw Ucznia**.

4. Konkursy:

uczniowie szkoły uczestniczyli w licznych konkursach o różnym zasięgu, w tym rekomendowanych i organizowanych m.in. przez Łódzkiego Kuratora Oświaty i Ministerstwo Sprawiedliwości, odnosząc sukcesy na miarę swoich możliwości. Do największych sukcesów uczniów należą: zwycięstwo ucznia kl. 2 i wyróżnienie chóru szkolnego w IX Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej, kolęda!” Moszczenica 2024, 2 miejsce dla solisty kl. 1-3, zespołu wokalnego z kl. 2 „Wesołe Nutki” i 3 miejsce zespołu wokalnego duet kl. 2 i 3 oraz wyróżnienie dla trzech uczennic kl. 2 na Festiwalu Piosenki Religijnej w Grabicy, awans do etapu rejonowego kuratorskiego konkursu przedmiotowego z jęz. polskiego i matematyki. Warto wspomnieć o 5 osobowym zespole reprezentantów SU biorącym udział w ogólnopolskim 10 etapowym konkursie wiedzy prawniczej ‘Liga sprawiedliwości’ organizowanym przez Ministerstwo Sprawiedliwości, którzy zmagając się ze 164 szkołami podstawowymi z całej Polski w efekcie zajęli w nim 6 miejsce.

KONKURSY PRZEDSZKOLNE

- konkurs na ozdobę bożonarodzeniową (wszyscy uczestnicy otrzymali upominki)

KONKURSY MUZYCZNE

1. IX Przegląd Kolęd i Pastorałek „Hej, kolęda!” Moszczenica 2024
Nagrody zdobyli:
w kategorii soliści kl. 1-3: uczeń kl. 2,
w kategorii zespoły młodsze: „Wesołe Nutki” (kl. 2),
w kategorii zespoły starsze: szkolny chór (wyróżnienie)
2. Festiwal Piosenki Religijnej w Grabicy
2 miejsce w kategorii solistów kl. 1-3: uczeń kl. 2,
2 miejsce w kategorii zespołów wokalnych: „Wesołe Nutki” (kl. 2),
3 miejsce w kategorii zespołów wokalnych; duet (kl. 2 i 3),
wyróżnienia: 3 uczennice z kl. 2
3. Mini Playback Show”- szkolny konkurs muzyczny, w którym wzięli udział uczniowie klas 1 - 6, wyróżnione osoby otrzymały upominki

KONKURSY PLASTYCZNE

1. Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny organizowany przez Związek Ochotniczych Straży Pożarnych (kl. 1)
2. Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Lisie sprawy” (kl. 1 – 3)
3. Szkolny Konkurs Plastyczny “Kolorowa skarpetka” organizowany z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa
4. Szkolny Konkurs Plastyczny „Gdybym był Zeusem” (kl. 1 – 4)
5. Konkurs plastyczny „Niebo Kopernika” zorganizowany dla uczniów niepełnosprawnych przez Mediatekę w Piotrkowie Trybunalskim – 1 uczeń wyróżnienie

KONKURSY KURATORYJNE

1. jęz. polski – etap rejonowy – 1 ucz.
2. matematyka – etap rejonowy – 1 ucz.
3. jęz. angielski
4. z geografii
5. z biologii
6. z chemii

INNE KONKURSY

1. Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny (szczebel gminny) – 1 i 2 miejsce uczennice kl. 3
2. Gminny Konkurs organizowany z okazji akcji WOŚP
3. Gminny Konkurs Matematyczny „As Trzecich Klas” (uczennica 3. miejsce)
4. III Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy „Reading brings us unknown friends” – 2 uczennice
5. Gminny Konkurs Języka Angielskiego – uczennica 3 miejsce w kategorii kl. 7- 8
6. Interdyscyplinarny konkurs ekologiczno- regionalny
7. Konkurs Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski – troje uczniów zakwalifikowało się do etapu parkowego
8. Gminny Turniej Strażacki “Młodzież zapobiega pożarom” – 7 uczniów
9. Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Prawniczej „Liga Sprawiedliwości” (SU naszej szkoły zajął 6 miejsce)
10. Konkurs poetycki na wiersz o marzeniach – 2 uczennice
11. Konkurs XVI edycji Policyjnej Akademii Bezpieczeństwa

5. Działalność sportowa: w szkole rozbudowana była oferta zajęć sportowych, które nie ograniczały się wyłącznie do realizacji obowiązkowych zajęć wfu ale na skutek zawartych z MSiT i LSZS oraz w ramach współpracy z LUMKS w Wolborzu, każda klasa począwszy od klasy 3 miała dodatkowe godziny zajęć sportowych w tygodniu, co w przełożeniu na godziny zajęć sportowych oznacza zwiększenie oferty zajęć sportowych z obowiązujących w podstawie programowej 29 w klasach 3-8 do 35.

Ogółem w pozalekcyjnych zajęciach rekreacyjno – sportowych organizowanych w sali gimnastycznej uczestniczyło 106 uczniów klas I–VIII, co stanowi 83,46%. W szkole nie odnotowano żadnego zwolnienia lekarskiego z zajęć wfu. Jednym z głównych celów szkoły jest promowanie sportowej postawy, aktywności sportowo – rekreacyjnej i przede wszystkim czerpanie radości z aktywności fizycznej. Za działania z tym związane szkoła otrzymała 2 Certyfikaty, jeden przyznany przez Polski Komitet Olimpijski w Warszawie drugi przez Fundację V4Sport.

Uczniowie szkoły uczestniczyli również w turniejach i zawodach sportowych organizowanych na terenie gminy i powiatu, do największych sukcesów należało I miejsce dla dziewcząt rocznik 2009-10 w Gminnych Mistrzostwach Piłki Ręcznej i II we wszystkich pozostałych kategoriach (roczniki + płeć), I miejsce w Gminnych Mistrzostwach Piłki Siatkowej dziewcząt rocznik 2011 i młodsi oraz II w powiecie, I miejsce dziewcząt i chłopców w Mistrzostwach Piłki Siatkowej rocznik 2009-10 oraz III miejsce w powiecie. W klasyfikacji generalnej powiatu piotrkowskiego w kategorii Igrzyska Młodzieży Szkolnej szkoła zajęła VII miejsce i jest to bardzo wysoki wynik biorąc pod uwagę liczebność klas i brak możliwości wyboru najlepszych spośród uczniów – często zdarza się, że na zawody jadą wszyscy chłopcy z danego rocznika, albo wszystkie dziewczynki, albo trzon stanowią najmłodsi z kategorii.

6. Wycieczki i wyjazdy:

- W roku szkolnym 2023/24 zorganizowano łącznie 34 wyjazdy i wycieczki, były to wyjazdy na przeprowadzane przez SU akcje, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki krajoznawcze, profilaktyczne, edukacyjne, w ramach zajęć doradztwa zawodowego, rekreacyjne, sportowe, na zajęcia edukacyjne piotrkowskiej Mediateki oraz 2 dniowe biwaki.

7. Organizowane uroczystości ogólnoszkolne i imprezy środowiskowe: szkoła w swoim planie pracy, realizując program wychowawczo - profilaktyczny zakłada organizację wielu imprez. Mają one charakter wewnątrzklasowy, etapowy, ogólnoszkolny i środowiskowy. Łącznie zorganizowanych zostało 16 ogólnoszkolnych imprez i uroczystości, w tym 7 o charakterze środowiskowym, w których uczestniczyli rodzice i inni zaproszeni goście.

Uroczystości ogólnoszkolne:

- Rozpoczęcie roku szkolnego
- Sprzątanie Świata
- Europejski Dzień Sportu Szkolnego
- Wybory do SU
- Ślubowanie klasy 1
- Zaprzysiężenie nowego SU
- Pasowanie na przedszkolaka
- Akademia z okazji Święta Niepodległości
- Mikołajki
- Jasełka
- Szkolny Dzień Profilaktyki „Sport i Zdrowie”
- Światowy Dzień Osób z Zespołem Downa
- Noworoczny Turniej Piłki Siatkowej o Puchar Burmistrza Wolborza dla uczniów, pracowników UG w Wolborzu, Starostwa Powiatowego w Piotrkowie i Nadleśnictwa Piotrków
- Andrzejki ogólnoszkolne pod hasłem „na Olimpie”
- Organizowany wspólnie z Radą Rodziców Bal karnawałowy dla uczniów i festyn z okazji Dnia Dziecka
- Zakończenie roku szkolnego

8. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

W szkole zatrudniony był pedagog w pełnym wymiarze i pedagog specjalny w wymiarze 9/22 oraz logopeda szkolny i 4 nauczycieli współorganizujących kształcenie.

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną objęci byli wszyscy uczniowie szkoły, w tym zdiagnozowanych i posiadających opinie P.P.-P. było 59 uczniów (45% uczniów), orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - 12 uczniów, opinii o zindywidualizowanej ścieżce edukacyjnej – 1 uczeń, opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju – 2 dzieci. Łącznie 72 dzieci objętych było pomocą specjalistyczną. Formy pomocy realizowane były poprzez organizację:

- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych – 50 uczniów,
- zajęć wyrównawczych – 16 uczniów,
- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych – 10 uczniów,
- uczniowie objęci pomocą nauczyciela współorganizującego – 4 uczniów,
- zajęcia nauczania jęz. polskiego jako obcego – 5 uczniów z Ukrainy,

- zajęć rewalidacyjnych – 11 uczniów,
- zajęcia socjoterapeutyczne – 1 uczeń,
- wczesnego wspomaganie rozwoju – 2 dzieci (realizowane poza szkołą),
- zajęcia logopedyczne – 21 uczniów, w tym 6 posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym i realizujących zajęcia w formie indywidualnej,
- zajęć rozwijających zainteresowania (fotograficzne - 5, koła przedmiotowe - 30, zajęcia z robotyki - 32, kółko teatralne - 8, zajęcia sportowe - 106, i umuzykalniające - 30)
- indywidualnej formy nauczania – 5 uczniów,
- zajęć psychoedukacyjnych z pedagogiem, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne zgodnie z zaleceniami w opiniach i orzeczeniach - 10 uczniów,
- wsparcie psychologiczne zalecone w opinii lub orzeczeniu – 9 uczniów,
- organizacji zajęć doradztwa zawodowego w kl. 7 i 8.

9. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Nauczyciele szkoły doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w radach szkoleniowych, do których w ubiegłym roku zaliczyć należy cykl szkoleń związane z Polityką i standardami ochrony małoletnich, interwencją kryzysową w szkole z uwzględnieniem działań zakładania niebieskiej karty, wewnątrzszkolne szkolenie po odbytym udziale w Konferencji Szkoła XXI w. – szkoła myślenia krytycznego. Nauczyciele również indywidualnie uczestniczyli w licznych warsztatach, szkoleniach, konferencjach oraz podejmowali studia podyplomowe. Najczęściej dotyczyły one technologii AI/GPT, oceniania wewnątrzszkolnego, profilaktyki, bezpieczeństwa w internecie, metod pracy z dziećmi z różnymi niepełnosprawnościami, pozytywnej dyscypliny, zmian w edukacji od 2024 roku oraz zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży.

Dodatkowo na kolejny rok, dla wszystkich nauczycieli został wykupiony dostęp do platformy szkoleniowej przeznaczonej dla pracowników oświaty – Akademia Librus.

10. Badanie efektów kształcenia i jakości pracy szkoły.

Badanie efektów kształcenia przeprowadza powołany w szkole zespół. Odbywa się ono poprzez przeprowadzanie zewnętrznych diagnoz przedmiotowych. Na temat jakości pracy szkoły informacje zbierane są poprzez badania o charakterze ewaluacyjnym. W ubiegłym roku szkolnym przeprowadzono 29 zewnętrznych diagnoz przedmiotowych, w tym diagnozy przedmiotowe w kl. 4-8 i obszarowe w kl. 1-3. Wszystkie diagnozy odbywają się w kilku sesjach, a ich celem jest określanie postępu bądź regresu na tle populacji.

11. Egzamin ósmoklasisty

W maju odbył się egzamin ósmoklasisty, wszyscy uczniowie przystąpili do niego w pierwszym terminie

przedmiot	szkoła (%)	gmina (%)	powiat (%)	województwo (%)	kraj (%)
jęz. angielski	61,44	68,32 (-6,88)	62,32(-0,88)	58,86(+2,58)	66(-4,56)
matematyka	60,89	56,26(+4,63)	50,00(+10,89)	51,67(+9,22)	52(+8,89)
jęz. polski	76,67	68,32(+8,35)	62,32(+14,35)	58,86(+17,81)	61(+15,67)

Średni wynik szkoły egzaminu ósmoklasisty wyniósł 66,33 i był to najwyższy wynik w gminie. Szczególnego podkreślenia wart jest wynik szkoły w egzaminie z jęz. polskiego,

jest to bardzo wysoki wynik i z opublikowanej przez OKE w Łodzi tabeli, obejmującej zasięgiem woj. łódzkie i świętokrzyskie wynika, że egzaminy odbyły się w 1124 szkołach, ze 110 szkół nie opublikowano wyników (pisało tam mniej niż 5 uczniów), natomiast wynik wyższy z jęz. polskiego niż szkoły w Goleszach miały jedynie 2 szkoły z powiatu piotrkowskiego, 10 z województwa łódzkiego i 17 szkół podstawowych z całego okręgu OKE w Łodzi, tj. woj. łódzkiego i świętokrzyskiego.

12. Od marca prowadzona była rekrutacja do klasy I i nabór do oddziału przedszkolnego.

W wyniku naboru i rekrutacji do szkoły przyjęto 104 dzieci, z czego nowych dzieci, które wcześniej nie uczęszczały do szkoły bądź oddziału przedszkolnego przyjęto 20 do oddziału i 12 do szkoły (do kl. 1 -5, do kl. 2 -1, do kl. 3 -1, do kl. 5 -1, do kl. 7 -2 i do kl. 8 -2). W związku z dużą ilością dzieci chętnych do klasy 1 utworzono dwie klasy pierwsze, a w związku z ograniczeniami lokalowymi, którym nie sposób było sprostać podjęto decyzję o dwuzmianowości. W szkole systematycznie rośnie liczba uczniów, w chwili obecnej jest ich 217.

13. Funkcja opiekuńcza szkoły

Integralną częścią szkoły, która łączy w sobie funkcję opiekuńczą, wychowawczą i profilaktyczną jest świetlica szkolna z dożywianiem, której pracy nie sposób analizować bez przyjrzenia się wielu aspektom. W ubiegłym roku szkolnym do świetlicy zapisanych było 121 uczniów, z dożywiania korzystało 143 dzieci w tym 70 z oddziału przedszkolnego), refundację dożywiania z MOPS otrzymywało 7 dzieci. Dowożonych autobusem szkolnym było 128, w tym 25 z oddziału przedszkolnego.

Świetlica czynna była w godz. 7.00 – 16.30, co było zgodne z potrzebami zgłaszanymi przez rodziców. Pierwsze pojedyncze dzieci pojawiały się jednak w szkole już o godz. 6.50 i przez te kilka minut do pojawienia się wychowawcy świetlicy, opiekę nad nimi sprawowali pracownicy obsługi, którzy zresztą często są włączani do opieki czy nadzoru w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci. Takie rozwiązanie jest w pełni akceptowane przez pracowników, nauczycieli, uczniów i ich rodziców, którzy bardzo cenią sobie pomoc niesioną ich dzieciom w różnych sytuacjach.

Do świetlicy uczęszczało 93% uczniów szkoły, byli to uczniowie dowożeni autobusem szkolnym, oczekujący rano na lekcje, bądź zapisani ze względu na godziny pracy ich rodziców, w trakcie lekcji uczniowie nieuczęszczający na religię i po lekcjach oczekujący na autobus szkolny bądź rodziców, którzy odbierali ich w drodze powrotnej z pracy. Ze świetlicy korzystali też uczniowie miejscowi, zapisywani do niej przez rodziców, gdzie powodem była wyłącznie chęć dziecka do spędzania po lekcjach czasu w szkole z rówieśnikami. Ponieważ nie kumulowało to dodatkowych kosztów a niosło ze sobą ogromną wartość wychowawczą i profilaktyczną, szkoła wyrażała na to zgodę.

Mimo trudności lokalowych z jakimi boryka się szkoła ze względu na wzrost liczby dzieci, współdzielenia pomieszczenia świetlicy ze stołówką szkolną, dość skomplikowanej logistyki związanej z dowozami i organizacją przestrzeni, szkoła poczyniła wiele starań w takiej organizacji życia szkolnego, aby oczekującym na świetlicy uczniom umożliwić korzystanie z bogatej oferty zajęć i wsparcia w wielu aspektach życia szkolnego.

Organizacja pracy świetlicy:

1. Godziny otwarcia i dostępność:

jak już wspomniałam świetlica działa od godz. 7.00, co pozwala rodzicom, którzy muszą wcześniej rozpocząć pracę, na przyprowadzanie, bądź przywożenie dzieci pod opiekę szkoły. Mniej więcej też o tej godzinie przyjeżdżają do szkoły dzieci

autobusem szkolnym z pierwszego kierunku obejmującego wsie: Bronisławów, Golesze Małe, Parcela oraz Lubiaszów. Kolejne przyjazdy autobusu odbywają się o 7.30 z kierunku obejmującego wsie: Leonów 1, Adamów i Swolszewice, oraz autobusem z przetargu z Wolborza z kierunku Żarnowica. Ok. godz. 8.00 przyjeżdżają dzieci z ostatniego, czwartego kierunku, ze wsi: Młoszów, Janów, Kaleń, Stanisławów, Studzianki i Leonów 2. Dzieci są odbierane z autobusu przez 2 pracowników obsługi (osobno przedszkole i szkoła), którzy również pomagają im się przebrać w szatni i kierują do świetlicy bądź zaprowadzają do sal przedszkolnych. Ze względu na ograniczenia czasowe, czynności tych nie mogą wykonywać nauczyciele sprawujący opiekę w autobusie. Warty uwagi jest fakt, że uczniowie przed godziną 8.05 nie mogą swobodnie przemieszczać się po szkole ze względu na brak nadzoru, dlatego znajdują się pod opieką świetlicy do godz. 8.05, kiedy to nauczyciele, zgodnie z planem lekcji odbierają ich ze świetlicy klasami. Wtedy rozpoczynają się dyżury nauczycielskie, co ma zapewnić bezpieczeństwo i wzmocnić nadzór. Zatem od wejścia do szkoły (bądź autobusu szkolnego) do momentu rozpoczęcia lekcji o godz. 8.15 dzieci są pod ścisłą opieką, aby uniknąć sytuacji, w której mogą być narażone na jakiegokolwiek akty przemocy bądź inne niebezpieczeństwo, choćby wyjście poza teren szkoły. Częściowy brak w szkole kontroli wyjść i wejść powoduje, że wystąpiła konieczność ciągłego nadzoru nad uczniami.

2. Organizacja przerw i posiłków:

Świetlica, pełniąc również funkcję stołówki jest też wyłącznym miejscem, gdzie uczniowie spożywają drugie śniadanie podczas przerw międzylekcyjnych. Dzieci mają zapewnioną ciepłą herbatę, która dostępna jest dla wszystkich uczniów w nieograniczonej ilości przez cały dzień, do zakończenia pracy świetlicy o godz. 16.30. Podawana ona jest dzieciom także w trakcie obiadu. Ta forma wsparcia dożywiania pomaga w zapewnieniu każdemu dziecku dostępu do ciepłego napoju, co jest szczególnie ważne w chłodniejsze dni oraz do picia w dni ciepłe bądź upalne.

Takie rozwiązanie to nie tylko kształcenie nawyków związanych z kulturą jedzenia (dzieci nie jedzą w sposób niedbały na korytarzach stojąc bądź siedząc gdzie popadnie) ale jest też ekologicznym rozwiązaniem, kształtującym u dzieci ekologiczne nawyki (ograniczenie zanieczyszczenia plastikiem, zmniejszenie emisji CO₂, oszczędzanie zasobów naturalnych i redukcja ilości odpadów). Udostępnienie dzieciom stołówki podczas przerw nie tylko promuje lepsze warunki do jedzenia, ale także wspiera rozwój umiejętności społecznych, budowanie relacji oraz zdrową i zorganizowaną atmosferę w szkole. Ze względu na ograniczone możliwości lokalowe w pomieszczeniu przeznaczonym na świetlicę i stołówkę jednocześnie, dopiero po zakończonym obiedzie, od godz. 13.00 dzieci mogą korzystać ze stołówki jako pomieszczenia świetlicowego. Rano organizowane jest śniadanie dla dzieci z oddziału przedszkolnego. Odbywa się ono w dwóch turach, pierwsza od 8.30 do 8.55 dla zerówki i druga od 9.15 do 9.45 dla dwóch młodszych grup. Wydawanie obiadów odbywało się w ubiegłym roku szkolnym od godz. 11.10 do godz. 13.00, podczas pięciu zmian (3 dla szkoły i 2 dla przedszkola), natomiast w tym od godz. 10.50 do 13.00 (6 zmian, 4 dla szkoły i 2 dla przedszkola).

3. Dowozy i wyzwania organizacyjne:

Dowozy uczniów odbywają się w 4 kierunkach, autobus odjeżdża średnio co 20-25 minut w dwóch turach. Pierwsza rozpoczyna się o godz. 13.15, druga o 15.35 (ostatni uczniowie docierają do domów przed godz. 17). W związku z tym

nauczyciele świetlicy mają ciągle zadanie związane z pilnowaniem dzieci w szatni, pomaganiem im w doprowadzaniu do autobusu oraz upewnianiem się, że wszystkie odjeżdżają tak, jak powinny. Organizacja zajęć tematycznych w tych warunkach jest niemożliwa - uczniowie cały czas się wymieniają – jedni odjeżdżają, inni kończą lekcję i przychodzą do świetlicy. Nauczyciele świetlicy muszą być czujni, pilnując, aby wszystkie dzieci, które powinny odjechać, dotarły na autobus o właściwej porze, co jest szczególnie trudne, gdy dzieci w czasie największej intensywności często rozmieszczone są w kilku pomieszczeniach (tj. godz. 12 – 14) lub przebywają na zajęciach dodatkowych.

4. Bezpieczeństwo

Nauczyciele świetlicy i pracownicy obsługi dbają o bezpieczeństwo uczniów nie tylko w salach, ale także w szatni, na intensywnie eksploatowanym parkingu oraz w toaletach. W szkole zdarzają się sytuacje, gdzie dzieci mogą być zaczepiane przez np. innych rodziców, gdy ci odbierają ze szkoły swoje dzieci, dlatego szczególna uwagę poświęca się kontrolowaniu tych miejsc.

5. Zajęcia dodatkowe i wsparcie psychologiczno – pedagogiczne:

Mimo trudnych warunków organizacyjnych, uczniowie zapisani do świetlicy mogli korzystać z bogatej oferty zajęć dodatkowych, takich jak robotyka, zajęcia umuzykalniające (w tym zajęcia chóru szkolnego, taneczne i rytmika), sportowe (SKSy i Zumba) a także kółko teatralne i fotograficzne. Przebywanie w szkole po lekcjach było doskonałą okazją do rozwijania zainteresowań i talentów uczniów. Podczas zajęć świetlicowych dzieci mogą korzystać z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz otrzymać wsparcie przy odrabianych lekcjach. Godziny pracy pedagogów ustalone były tak, aby dzieci miały swobodny dostęp do nich również po lekcjach. Nauczyciele współpracują ze sobą, są w stałym kontakcie i dzielą się informacjami na temat potrzeb uczniów czy miejsca przebywania (gdy np. chcą pójść na salę gimnastyczną na zajęcia sportowe lub zajęcia muzyczne to mogą to zrobić). Nie ma ustalonych stałych, niezmiennych czy ograniczonych ilościowo bądź wiekowo grup zajęć dodatkowych, często odbywają się one równolegle, a uczniowie decydują z czego danego popołudnia chcą skorzystać. Bardzo ułatwia to indywidualne podejście oraz daje możliwość swobodnego wyboru i jest bardzo korzystne dla rozwoju uczniów. Brak dzwonek w szkole znacznie ułatwia tak swobodną organizację zajęć. Środki na dodatkowe zajęcia sportowe, które cieszą się największą popularnością szkoła pozyskuje przystępując do różnych programów finansowanych przez MSiT. Rodzice wyrażają zgodę na taką formę opieki i jest to zgodne z regulacjami szkoły.

6. Swobodne zabawy i rozwój społeczny:

Poza zajęciami zorganizowanymi, dzieci są zachęcane do swobodnych zabaw z rówieśnikami. Uczniowie mogą sami wymyślać zabawy, organizować kącki zabaw w swoich ulubionych miejscach (np. na holu) i korzystać z bogatego wyposażenia świetlicy, takiego jak gry planszowe, klocki konstrukcyjne Korbo, Lego, Wafle, książki, multimedia i zestawy plastyczne. Tego rodzaju aktywności wspierają rozwój społeczny i kreatywność uczniów. Nauczyciele świetlicy angażują też uczniów w wykonywanie różnych dekoracji, co rozwija umiejętności manualne i integruje grupę.

7. Zasady korzystania z telefonów

W ubiegłym roku szkolnym starano się ograniczać korzystanie przez uczniów z telefonów komórkowych, udawało się to z różnym skutkiem. Dopiero ubiegłoroczna konieczność opracowania Standardów bezpieczeństwa małoletnich dała szansę na wprowadzenie skutecznych regulacji w tym kierunku. Ponieważ nie

można wprowadzić zakazu korzystania z telefonów, określono sytuacje, w których uczniowie mogą z nich korzystać. I jest to wyłącznie na lekcjach w celach edukacyjnych pod nadzorem i za przyzwoleniem nauczyciela oraz w celu pilnego skontaktowania się z rodzicem po uzyskaniu zgody pracownika szkoły.

Podsumowując, w mojej opinii, mimo trudności lokalowych i logistycznych związanych z dowozami, świetlica w szkole w Golezjach działa sprawnie i zapewnia dzieciom wysoką jakość opieki. Bogata oferta zajęć dodatkowych realizowanych równoległe z zajęciami świetlicowymi, możliwość korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz swobodna zabawa tworzą przyjazne środowisko dla uczniów. Dzięki współpracy nauczycieli oraz zaangażowaniu pracowników obsługi, uczniowie są bezpieczni na każdym etapie dnia szkolnego – od przyjscia na świetlicę rano, aż po odwozy do domów.

W szkole działa zespół, który każdego roku, pomimo braku takiego obowiązku, wykonuje alternatywnymi metodami badanie o charakterze ewaluacyjnym. Celem zawsze jest poprawa jakiejś sfery szkolnej, co do której istnieje wątpliwość w zakresie jej prawidłowości bądź spełniania oczekiwań rodziców, uczniów i nauczycieli. Ostatnio przeprowadzono badanie poziomu bezpieczeństwa uczniów, po przeprowadzonym badaniu wprowadzono kilka zmian oraz wykorzystano wyniki podczas opracowywania Standardów bezpieczeństwa małych dzieci. W tym roku szkolnym, na skutek pojawiających się zapytań, powołany zespół wykona badanie mierzące poziom spełniania przez szkołę jej funkcji opiekuńczej, opracuje wyniki i ewentualne działania naprawcze, które zostaną wdrożone jeżeli będzie taka potrzeba.

13. Kontrole i monitorowanie – w szkole nie przeprowadzono żadnej kontroli z zakresu kontroli doraźnych i planowych Kuratora Oświaty.