



Wolbórz, 08.10.2024 r.

RO/9

P. M. Nitkowska

SPRAWOZDANIE DYREKTORA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W WOLBORZU Z REALIZACJI ZADAŃ OŚWIAOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Podstawa prawna: art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024, poz. 737)

1. W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu Samorządowym w Wolborzu funkcjonowało 6 grup przedszkolnych, do których uczęszczało **141 dzieci** w wieku od **2,5 do 6 lat**.

- Grupa „Misie” – 23 dzieci (2,5 – 3 latki)
- Grupa „Krasnale” – 24 dzieci (3 – 4 latki)
- Grupa „Żabki” – 24 dzieci (4 – 5 latki)
- Grupa „Maki” – 24 dzieci (5 latki)
- Grupa „Motylki” – 25 dzieci (6 latki)
- Grupa „Biedronki” – 21 dzieci (5 – 6 latki)

Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowało **38 dzieci**.

Praca dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza przebiegała zgodnie z opracowanym rocznym planem pracy przedszkola, uwzględniającym kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz aktualne potrzeby placówki.

2. **Pracownicy przedszkola.** W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu zatrudnionych było **14 nauczycieli** (13,867 etatów) oraz **11 pracowników obsługi** (10,5 etatów).

Struktura zatrudnienia:

- **nauczyciele:**
 - 14 nauczycieli w tym: 12 nauczycieli zatrudnionych na cały etat (w tym 2 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia), 1 pedagog specjalny w wymiarze 9/22 etatu, nauczyciel religii w wymiarze 0,13 etatu, 1 nauczyciel jęz. angielskiego w wymiarze 0,208 etatu.
- **pracownicy obsługi:**
 - 11 pracowników obsługi w tym: 1 na 0,5 etatu (konserwator – ogrodnik), 10 na cały etat (1 kucharka, 2 pomoce kuchenne, 6 woźnych oddziałowych, 1 intendenta). Dodatkowo MOPS w Wolborzu skierował 1 osobę do spraw społeczno – użytecznych, która zajmowała się porządkowaniem terenu wokół przedszkola podczas nieobecności p. Jerzego D.

3. Stopnie awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024

- 5 nauczycieli dyplomowanych (w miesiącu sierpniu 2 nauczycielki przystąpiły do rozmowy kwalifikacyjnej i uzyskały stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego).
- 4 nauczycieli mianowanych
- 5 nauczycieli początkujących

4. Nagrody dyrektora dla nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024 – Agata W., Ewa W., Milena M.J., Katarzyna D.

5. Doskonalenie nauczycieli.

Nauczycielki w roku szkolnym 2023/2024 systematycznie doskonaliły swoje umiejętności zawodowe uczestnicząc w różnego rodzaju formach doskonalenia zawodowego.

1. Szkolenia Rady Pedagogicznej:

- *Canva dla nauczyciela.*
- *Te@ch – nowoczesne technologie w nauczaniu.*
- *Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem zaleceń opinii lub orzeczeń, na poszczególnych etapach edukacyjnych? Dostosowanie wymagań edukacyjnych.*

2. Szkolenia i webinaria zewnętrzne:

- *ESCAPE ROOM aktywizująca metoda pracy nauczyciela?* – 1 nauczyciel
- *Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem w wieku żłobkowym i przedszkolnym.* – 1 nauczyciel
- *Hejt w relacjach, hejt w sieci.* – 1 nauczyciel
- *Realne problemy współczesnego ucznia.* – 1 nauczyciel
- *Zabawy dywanowe w kole* – 1 nauczyciel
- *Relaksacja i jej techniki w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.* – 1 nauczyciel
- *TIK? Tak, tak, tak !!! Technologie informacyjno – komunikacyjne w przedszkolu.* – 1 nauczyciel

6. Dożywianie i dowożenie dzieci.

Całodzienna stawka żywieniowa wynosiła **8,50 zł.** w tym: obiad 5,10 zł, śniadanie 2,10 zł, podwieczorek 1,30 zł. Wszystkie dzieci korzystały z posiłków przygotowywanych w naszej kuchni, spożywanych na stołówce przedszkolnej. Jadłospis opracowywany przez intendenta spełniał wszystkie normy żywieniowe, był urozmaicany i na bieżąco monitorowany przez dyrektora przedszkola. Koszty wyżywienia pokrywali rodzice. Część rodziców korzystała ze zwrotu kosztów za obiad z MOPS w Wolborzu – w roku szkolnym 2023/2024 było to **8 osób.** Dowożeniem objętych było **15 dzieci** w wieku 5 – 6 lat.

7. Zajęcia dodatkowe w Przedszkolu.

- *rytmika dla wszystkich dzieci,*

- język angielski dla wszystkich dzieci,
- religia dla dzieci 5 i 6 letnich,
- zajęcia z logopedą – korekta wad wymowy, usprawnianie narządów artykulacyjnych (4 godz. w tyg.),
- zajęcia z elementami arteterapii – terapia przez sztukę (2 godz. w tyg.),
- gimnastyka korekcyjna – profilaktyka i eliminacja wad postawy (2 godz. w tyg.),
- terapia pedagogiczna – usprawnianie percepcji słuchowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej (2,5 godz. w tyg.),
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – usprawnianie zaburzonych funkcji oraz wspomaganie funkcji dobrze rozwijających się (1 godz. w tyg.),
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno– emocjonalne– organizowane dla dzieci przejawiających trudności w nawiązywaniu relacji z rówieśnikami, wyrażaniu swoich emocji i własnych potrzeb, niepewnych siebie oraz nieśmiałych (2 godz. w tyg.).

Zgodnie z Rozporządzeniem MEiN z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610) dzieci i rodzice korzystali ze wsparcia pedagoga specjalnego. W roku szkolnym 2023/2024 nie zatrudniono w placówce psychologa ze względu na brak specjalistów na rynku pracy.

8. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna prowadzona była zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023, poz. 1798). W roku szkolnym 2023/2024 z pomocy psychologiczno – pedagogicznej korzystało **9 dzieci**. Dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (**4 dzieci**) zespół ds. pomocy psychologiczno pedagogicznej opracował wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne. Nauczyciele na bieżąco dokonywali analizy opinii z poradni oraz dokumentowali rozpoznane potrzeby dzieci. Wspólnie z dyrektorem dla wszystkich dzieci objętych pomocą zostały ustalone formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, o których rodzice zostali poinformowani na piśmie. Nauczyciele pracujący z dziećmi dostosowali organizację kształcenia oraz wymagania do indywidualnych możliwości i potrzeb dzieci oraz 2 razy w roku dokonali oceny skuteczności ustalonych i realizowanych form pomocy. Zespół prowadził indywidualne konsultacje z rodzicami, wymieniał się informacjami z nauczycielkami. Na bieżąco ustalany był wspólny front działań dla dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Specjaliści pozostawali w stałym kontakcie przekazując sobie wskazówki i materiały do dalszej pracy.

W roku szkolnym 2023/2024 w zajęciach logopedycznych uczestniczyło **43** dzieci, w zajęciach z terapii pedagogicznej **18**, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne **21**, w zajęciach plastycznych z elementami arteterapii **2**, w zajęciach korekcyjno –

kompensacyjnych 7 dzieci, w zajęciach z gimnastyki korekcyjnej 31 dzieci. Stałą pomocą pedagoga specjalnego objętych było 20 dzieci.

9. Baza dydaktyczna Przedszkola Samorządowego w Wolborzu.

Po dokonanej rozbudowie placówki przedszkole dysponuje 5 salami zajęć i 1 salą rekreacyjną, która ze względu na dużą ilość zgłoszonych do przedszkola dzieci została przystosowana do zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Przedszkole wyposażone jest w nowoczesne pomoce dydaktyczne służące do prowadzenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych z dziećmi w wieku przedszkolnym. Placówka dysponuje 3 salami zajęć wyposażonymi w monitory interaktywne oraz laptopy służące nauczycielom do uatrakcyjniania prowadzonych zajęć. Przedszkole posiada ponadto cztery laptopy, jedną tablicę multimedialną oraz monitor TV. Planowany jest zakup dwóch monitorów interaktywnych do pozostałych sal zajęć. Plac zabaw, którym dysponuje przedszkole jest zbyt mały, aby mogły korzystać z niego wszystkie grupy jednocześnie. Największy problem jest w okresie wiosenno – letnim. Przedszkole nie posiada sali gimnastycznej do realizowania zajęć ruchowych, brakuje także pomieszczenia do prowadzenia zajęć z języka angielskiego oraz zajęć specjalistycznych (logopedia, terapia pedagogiczna, arteterapia).

10. Wydarzenia i inicjatywy dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze prowadzone w Przedszkolu Samorządowym w Wolborzu.

Działalność przedszkola w roku szkolnym 2023/2024, oprócz codziennej pracy wychowawczo – dydaktycznej i opiekuńczej z dziećmi, obfitowała w szereg wydarzeń, imprez wewnątrzprzedszkolnych i środowiskowych zorganizowanych przez przedszkole oraz innych organizatorów.

Realizowane ogólnopolskie programy i projekty edukacyjne:

1. Program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”, mający na celu kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów, zwiększenie wrażliwości na szkodliwość dymu papierosowego oraz zwiększenie poziomu wiedzy na temat skutków palenia papierosów.
2. Ogólnopolski program edukacyjny „Pod skrzydłami Pelikana” wspierający prawidłowy rozwój małej motoryki.
3. Międzynarodowy projekt edukacyjny „Baju baj...” zapoznający dzieci z wybranymi bajkami ludowymi oraz wybranymi odmianami gwarowymi języka polskiego.
4. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Paluszkowe maluchy”, którego głównym celem było rozwijanie aktywności dziecka w zakresie rozwoju mowy i motoryki małej, poprzez wykorzystywanie najprostszycch form zabawy.
5. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywna matematyka” rozwijający kluczowe kompetencje matematyczne poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych oraz innych zagadnień matematycznych.
6. Ogólnopolska akcja edukacyjna „Dzieci Uczą Rodziców” zachęcająca rodziców do zwiększenia ilości czasu poświęcanego na wspólną naukę z dziećmi w domu.

Autorskie programy i innowacje realizowane w naszym przedszkolu:

1. Program adaptacyjny „**Witaj maluszk**u” (program własny p. Agaty W.), którego głównym założeniem było zaspokojenie potrzeby poczucia bezpieczeństwa podczas adaptacji do przedszkola oraz eliminowanie stresu adaptacyjnego.
2. Innowacja pedagogiczna „**Cisza ma wielką moc**” (autorstwa p. Ewy W.), podkreślająca znaczenie ciszy i spokoju dla utrzymania zdrowia psychicznego oraz kształtowanie u dzieci umiejętności uspokajania się, wyciszania oraz unikania nadmiernego hałasu.
3. Innowacja pedagogiczna „**Internetowe dzieci bezpieczne w sieci**” (autorstwa p. Mileny M.), mająca na celu wdrażanie dzieci do bezpiecznego korzystania z Internetu oraz umiejętnego wykorzystywania multimediów do nauki i zabawy w celu zdobywania wiedzy i nowych doświadczeń.

Udział w akcjach i kampaniach:

1. Wewnątrzprzedszkolna akcja charytatywna „**Kartka od Serca**” skierowana do podopiecznych DPS w Piotrkowie Tryb. oraz „**Świąteczna Kartka dla Seniora**” dla podopiecznych Domu Seniora Anders w Tomaszowie Mazowieckim.
2. Ogólnopolska akcja „**Sprzątanie Świata**” pod hasłem „Sprzątanie świata łączy ludzi”.
3. Ogólnopolska kampania „**Bohater ON – włącz historię!**” mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.
4. Akcja MEN „**Szkoła do hymnu**”, której celem było włączenie się do obchodów Narodowego Święta Niepodległości.
5. Obchody Światowego Dnia Ziemi połączone z Marszem Zielonych ulicami Wolborza pod hasłem „Planeta kontra plastik”.
6. Wewnątrzprzedszkolna akcja pt.: „**Uwolnij książkę – przedszkolny bookcrossing**”.

Udział w konkursach organizowanych poza naszą placówką:

1. Powiatowy strażacki konkurs plastyczny organizowany przez ZOSP RP pt.: „**Zapobiegajmy pożarom**”.
2. Ogólnopolski konkurs plastyczny pt.: „**Bohaterowie wierszy poetów polskich**”.
3. Międzynarodowy konkurs plastyczno – językowy pt.: „**Kartka urodzinowa dla Pluszowego Misia**”.
4. Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „**Polacy nie gęsi**”.
5. Gminny konkurs plastyczny „**20 lat Polski w Unii Europejskiej**”.
6. II Przegląd Piosenki Patriotycznej „**Z młodej piersi się wyrwało**”.

Konkursy wewnętrzne organizowane na terenie placówki:

1. Rodzinny konkurs plastyczny „**Sport to zdrowie**”.
2. Międzyprzedszkolny konkurs recytatorski „**Polska to moja Ojczyzna**”.
3. VII Przegląd Piosenki Przedszkolnej „**Rozśpiewane Przedszkolaki**”.

Ponadto dzieci:

- Uczestniczyły w spotkaniach profilaktycznych: z policjantem, strażakami i ratownikiem medycznym oraz spotkaniach z osobami reprezentującymi ciekawe zawody: górnikiem, pisarką.
- Brały udział w wycieczkach:
 - przyrodniczych – do parku, na łąkę,
 - do różnych instytucji lokalnych – Szkoły Podstawowej w Wolborzu, sklepów branżowych, na pocztę, do apteki, Urzędu Miejskiego, Miejskiej Biblioteki Publicznej, Pożarniczego Centrum Historyczno – Edukacyjnego Ziemi Łódzkiej w Wolborzu, itp.,
 - wycieczce autokarowej do Łodzi (grupy najstarsze) – udział w spektaklu teatralnym pt.: „Urodziny Baby Jagi” w Teatrze Piccolo, zwiedzanie ZOO i orientarium.
 - wycieczce do MOK w Piotrkowie Trybunalskim na spektakl pt.: „Szalone Bajeczki z Dziadunia Teczki” w wykonaniu aktorów Kieleckiego Teatru Lektur.
- Uczestniczyły w comiesięcznych zajęciach i zabawach animacyjnych oraz audycjach umuzykalniających.
- Brały udział w przedstawieniach i spektaklach wystawianych na terenie naszego przedszkola:
 - „Piękna nasza Polska cała” w wykonaniu aktorów z Teatru Profilaktycznego Edukacja i Animacja. Spektakl ten przybliżył dzieciom podstawowe wiadomości na temat symboli narodowych, geografii i historii naszego kraju oraz tradycji i folkloru.
 - „Legendarna Katarzynka” w wykonaniu Grupy T z Torunia. Spektakl przybliżył dzieciom tradycje i historię Torunia oraz pokazał jak ważne są wartości rodzinne oraz pomoc bliskim.oraz bajkach i baśniach prezentowanych w Wolborskim Centrum Kultury:
 - Bajka „Wyfrunięci” przybliżający dzieciom takie wartości, jak: przyjaźń, odwaga oraz akceptacja inności (dzieci 5 – 6 letnie).
 - Baśń muzyczna „Mikołaj spełnia sny” przygotowana przez aktorów Teatru Muza w Łodzi.
- Uczestniczyły w spotkaniu z kustoszem i założycielem Muzeum Ziemi Rozprzańskiej, w ramach którego poznały historię Rozprzy, wysłuchały opowiadania pt.: „Baśń o rozprzańskim trzewiku” oraz poznały wiele ciekawych eksponatów z muzeum.
- Dzieci aktywnie włączały się w obchody świąt państwowych (Święto Niepodległości, Święto Chrztu Polski, Święto Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja) oraz obchody świąt nietypowych („Dzień Języków Obcych”, „Dzień Kropki”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Chłopaka”, „Dzień Uśmiechu”, „Dzień Praw dziecka”, „Dzień Pluszowego Misia”, „Dzień Kobiet”). Zgodnie z wieloletnią tradycją przedszkolaki brały udział w przedszkolnych Mikołajkach, Andrzejkach, Jasełkach, Balu Karnawałowym, Uroczystości Pasowania na Przedszkolaka, Uroczystości z okazji Dnia Babci i Dziadka oraz Festynie Rodzinnym połączonym z obchodami Dnia Dziecka.

Programy wychowania przedszkolnego dopuszczone do użytku w przedszkolu umożliwiły realizację działań we współpracy ze środowiskiem, o którym mowa w rozporządzeniu

Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wymagań wobec szkół i placówek. W tym zakresie przedszkole w sposób celowy podjęło współpracę z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym (WCK, Miejska Biblioteka Publiczna, MOPS, Urząd Miejski).

11. Działania zapewniające bezpieczne warunki pobytu w placówce.

Nowy budynek przedszkola wraz z zapleczem jest użytkowany w sposób zgodny z jego przeznaczeniem i utrzymywany w należyтым stanie technicznym i estetycznym. W celu zapewnienia bezpieczeństwa całej społeczności przedszkolnej (dzieciom, pracownikom oraz rodzicom) budynek poddawany był wymaganym okresowym kontrolom.

- W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono następujące przeglądy:
 - roczna kontrola obiektu budowlanego – 27.11.2023 r.
 - roczny przegląd stanu technicznego placu zabaw – 24.04.2024 r.
 - przegląd instalacji wodociągowej przeciwpożarowej (wewnętrznej) – 09.11.2023 r.
 - kontrola instalacji i urządzeń gazowych – 18.10.2023 r.
 - przegląd kotła Hoval i pompy ciepła Belaria – 28.12.2023 r.
 - okresowa kontrola przewodów kominowych – 12.12.2023 r.
- Przy współpracy ze strażą pożarną w miesiącu październiku 2023 r. zorganizowana została próbna ewakuacja.
- Prowadzono także stały monitoring organizowania wycieczek przedszkolnych, spacerów i wyjść (zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego).

12. Współpraca z Rodzicami.

Bardzo ważnym obszarem działalności przedszkola jest podejmowanie różnych form współpracy z rodzicami, w celu współdecydowania w sprawach przedszkola i czynnego uczestnictwa w podejmowanych przez placówkę działaniach.

Formy współpracy z Rodzicami podejmowane w roku szkolnym 2023/2024:

- kontakt bezpośredni i spotkania indywidualne wg potrzeb,
- cykliczne zebrania z Radą Rodziców i zebrania w grupach,
- prowadzenie konsultacji,
- organizacja festynów i uroczystości przedszkolnych,
- warsztaty z rodzicami,
- zajęcia otwarte,
- organizowanie konkursów dla dzieci i rodziców,
- prace na rzecz przedszkola,
- ogłoszenia na tablicach i na stronie internetowej przedszkola,
- wystawy prac dzieci na tablicach grupowych,
- akcja „Bliżej rozwoju dziecka” – mająca na celu podniesienie kultury pedagogicznej rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

13. Promocja przedszkola.

Cele działań promocyjnych jest zapewnienie wszechstronnego rozwoju wychowankom, a przy okazji zbudowanie i wzmocnienie pozytywnego wizerunku naszej placówki. Działania promocyjne przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 obejmowały:

- Systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola oraz profilu na facebooku.
- Organizację festynu rodzinnego.
- Udział w różnych konkursach, przeglądach artystycznych organizowanych na terenie gminy, powiatu, województwa lub ogólnopolskich.
- Organizację międzyprzedszkolnych konkursów plastycznych, recytatorskich itd.
- Zamieszczanie ciekawostek z życia przedszkola na stronie www. gminy.
- Prowadzenie kroniki przedszkolnej.
- Organizację Dni Otwartych w przedszkolu.
- Uczestnictwo w ogólnopolskich akcjach, programach i projektach.
- Prowadzenie akcji charytatywnych.
- Dbalność o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym.

DYREKTOR
PRZEDSZKOLA
Węchala
mgr Ewa Węchala